

Zápis z jednání školské rady

Datum jednání: 21.03.2025

Čas jednání: 16:00 – 17:00

Přítomni členové školské rady: Iva Heřmanová, Jaroslava Kubová, Martina Kouřilová, p. Knauer, Lenka Rambousková

Přítomni hosté: Tereza Blažková, Markéta Čapková

Omluveni členové školské rady: Klára Kasper, Lukáš Komjáti

Neomluveni členové školské rady: p. Sýsová, Martin Takač

Členové školské rady byli svoláni e-mailem dne 12.3.2025 z důvodu uveřejněného článku na blogu Líný učitel.

Obsah jednání:

1) Nominace člena školské rady do konkurzní komise za účelem volby ředitele školy

Dne 19.3. byla předsedkyni Školské rady doručena žádost Obce Dolní Slivno na nominaci člena školské rady za účelem volby ředitele školy. Z přítomných členů Školské rady byla nominována paní Rambousková.

Výsledek hlasování: pro: 5 členů, proti: 0 členů

2) Uveřejněný článek na blogu Líný učitel

Dne 7.3.2025 byl na blogu Líný učitel uveřejněn článek, ve kterém je popisována výuka matematiky na Základní škole Dolní Slivno v hodinách paní Jaroslavy Tahalové. Tento článek byl postupně rozšířen prostřednictvím sociální sítě Facebook.

Vzhledem k tomu, že je zde v negativním smyslu hodnocena výuka paní Tahalové, iniciovala předsedkyně Školské rady toto jednání. Přizvána byla paní Markéta Čapková, toho času pověřena řízením školy, aby se k dané situaci vyjádřila.

V článku je komentován zadaný domácí úkol z matematiky, který je ze strany autora článku vyhodnocen jako nepřiměřeně časově náročný, a navíc v neodpovídající úrovni pro žáky 7. třídy. Paní Kubová i Kouřilová však uvedly, že žáci neměli vypracovat celý pracovní list, pouze jen část. To nebylo v systému Edupage uvedeno. Nicméně paní učitelka Tahalová dětem ústně sdělila na hodině.

Přítomni členové Školské rady se shodli, že nesouhlasí s uvedeným postupem, který rodiče využili pro řešení problémů s paní Tahalovou. Pokud má rodič výhrady k výuce, má několik možností, jak vyřešit. Nejprve může kontaktovat učitele, následně ředitele školy. V případě zachování anonymity může využít voleného zástupce Školské rady, který vznese jako podnět pro jednání Školské rady. V neposlední řadě může využít Českou školskou inspekci.

Školská rada proto bere uvedený článek pouze jako informaci.

3) **Stížnosti rodičů na výuku matematiky paní Jaroslavy Tahalové**

V souvislosti s uvedeným článkem byla kontaktována paní Heřmanová několika rodiči s tím, že děti jsou na hodinách matematiky vystaveny stresu, některé díky tomu trpí střevními problémy. Celkové jednání paní učitelky Tahalové má dle jejich názoru ponižující charakter a nelíbí se jim celkový styl komunikace. Bylo zmíněno, že IVP není ze strany paní učitelky dodržován. Proti tomu se ohradila paní Čapková, paní Tahalová má vždy přesně na písemných pracích vyznačeno, která cvičení mají děti s IVP vynechat, kolik minut mají tyto děti navíc, a která cvičení byla případně ústně dozkoušena.

Jak uvedla paní Čapková a totéž odsouhlasila i paní Heřmanová, na základě informací od rodičů, problémy jsou jen v hodinách matematiky. V hodinách přírodopisu a angličtiny k takovému chování nedochází.

Členové Školské rady navrhovali častější hospitace na hodinách, paní Čapková uvedla, že je v uvedených hodinách vždy přítomna asistentka k dětem s SVP. Asistentky hodnotí paní Tahalovou pouze jako přísnější.

Byl vznesen i dotaz ohledně hodnocení školské inspekce na výuku paní Tahalové. Inspekce vyvrátila tvrzení ohledně nedodržování IVP, naopak však byla uvedena výtku týkající se nevhodného negativního ústního hodnocení. Paní učitelka by měla volit motivační formu výuky. Paní Čapková uvedla, že aktivně s paní Tahalovou pracuje, aby se styl komunikace s žáky zlepšil. Ze strany Školské rady bylo navrženo školení, které by mělo zmírnit nevhodné formulace ve směru k dětem.

Zapsala: Lenka Rambousková