

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOLNÍ SLIVNO

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015 – 2016



ŠKOLA PRO ŽIVOT



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Organizační schéma školy.....	3
1.2 Personál školy	3
1.3 Personální a organizační změny	4
2. Počty žáků – docházka do školy	4
2.1 Školní družina	5
2.2 Školní klub	5
2.3 Školní výdejna Horní Slivno	6
2.4 Školní výdejna Dolní Slivno	6
2.5 Výsledky přijímacího řízení	6
2.6 Výsledky klasifikace	7
3. Školní vzdělávací program	9
3.1 Výchovné poradenství	10
3.2 Dotazníky pro žáky a pro rodiče	12
3.3 Výchovná opatření	14
3.4 Prevence sociálně patologických jevů	16
3.5 Co se nám povedlo ve školním roce 2015/2016	19
4. Údaje školy o zapojení do programů.....	27
4.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
4.2 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	28
4.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
4.4 Výzva MŠMT č. 56 zaměřená na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti a výuku cizích jazyků	28
4.5 Výzva MŠMT č. 57 zaměřená na rozvoj technických dovedností a komunikačních schopností v cizích jazycích.....	29
4.6 Testování SCIO	30
4.7 Další aktivity školy	30
5. Hlavní rysy práce školy	31
6. Kontrolní akce.....	33
7. Základní údaje o hospodaření školy	34
8. Poskytnutí informací	36
9. Materiálně technické vybavení školy	36
10. Závěr	37

1. Základní údaje o škole

Naše škola je úplnou integrovanou základní školou, která poskytuje základní všeobecné vzdělání žákům ze školského spádového obvodu 5 obecních úřadů i mimo něj, celkem ze 13 obcí. Jedná se o tyto obce: Horní a Dolní Slivno, Kropáčova Vrutice, Mečeříž, Košátky, Kojovice, Slivínko, Krpy, Střížovice, Sušno, Byšice, Sedlec a Chotětov.

1.1 Organizační schéma školy

V budově školy v **Dolním Slivně č. 40** se nachází: ředitelství, 5.třída, 6.třída, 7.třída, 8.třída, 9.třída, počítačová učebna, školní klub, školní kuchyňka, dílna, knihovna, mimo budovu se v **Dolním Slivně č. 62** nachází výdejna jídla.

V budově školy v **Horním Slivně č. 107** se nachází: 1.třída, 2.třída, 3.třída, 4.třída, počítačová učebna, školní družina, tělocvična, knihovna a výdejna jídla.

1.2 Personál školy

ředitelka školy: PaedDr.Věra Volprechtová

pedagogičtí pracovníci

Horní Slivno: 1.tř. Jarmila Čapková, statutární zástupce pro Horní Slivno

2.tř. Lenka Šprojcarová

3.tř. Bc. Bohuslava Horčíčková

4.tř. Pavlína Součková

Dolní Slivno: 5.tř. Denisa Červinková

6.tř. Mgr. Alena Forštová

7.tř. Mgr. Hana Škořepová

8.tř. Bc. Michaela Bezuchová

9.tř. Mgr. Markéta Čapková

Jaroslava Kubová

Martina Hájková

na MD

Mgr. Marta Kočí

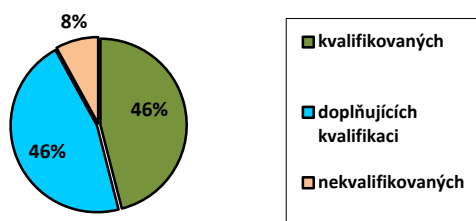
nepedagogičtí pracovníci

Horní Slivno:	Helena Štrychová	školnice, uklízečka, výdej jídla
Dolní Slivno:	Martina Hájková	účetní, hospodářka, sekretářka
	Anita Klabanová	výdej jídla
	Dana Veinholdová	školnice, uklízečka, topič

věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
13	0	3	4	2	3	1

kvalifikovanost pedagogických pracovníků



1.3 Personální a organizační změny

Ve školním roce 2015/2016 došlo k několika personálním změnám – nástup dvou pedagogických pracovníků a asistenta pedagoga a ukončení pracovního poměru na dobu určitou.

2. Počty žáků – docházka do školy

Kapacita školy dle rozhodnutí z roku 2000 je 347, školní družiny 100 a školní výdejny celkem 138 žáků. V souladu s právní úpravou z roku 2016 je nově kapacita školního klubu stanovena na 60 žáků.

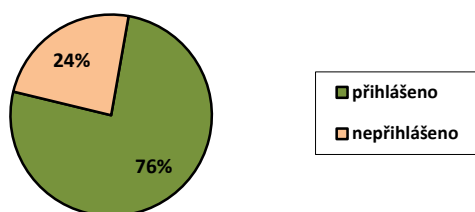
Dle výkazů k 30.9.2015 navštěvovalo ZŠ Dolní Slivno 107 žáků, z toho na 1.stupni 60 žáků a 4 žáci si plnili docházku podle § 38.

Z celkového počtu má 13 žáků zpracován individuální vzdělávací plán, který se zpracovává pro žáky s poruchami učení nebo chování na základě doporučení odborných pracovišť (dále jen IVP) .

V průběhu školního roku 2015/2016 došlo ke změně v počtu žáků, 10 žáků se odstěhovalo a 5 žáků se v průběhu školního roku přistěhovalo.

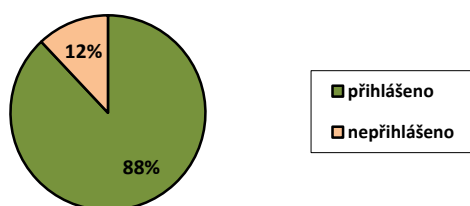
2.1 Školní družina

Školní družina - přihlášeno 39 žáků z celkového počtu 51 žáků.



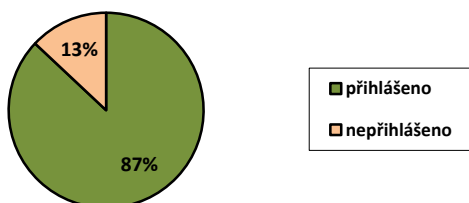
2.2 Školní klub

Školní klub přihlášeno 38 žáků z celkového počtu 56 žáků.



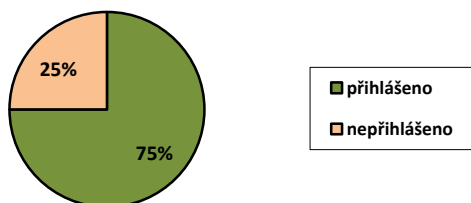
2.3 Školní výdejna Horní Slivno

Školní výdejna Horní Slivno – zapsáno 45 žáků z celkového počtu 51 žáků.



2.4 Školní výdejna Dolní Slivno

Dolní Slivno – zapsáno 42 žáků z celkového počtu 56 žáků.



2.5 Výsledky přijímacího řízení

SOŠ strojírenské	zam. SOŠ zemědělské	Ostatní SOŠ	SOU	Celkem
3	2	5	3	13

Všech 13 absolventů bylo z 9.třídy.

2.6 Výsledky klasifikace

Přehled klasifikace školy 2015/2016 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků		Prospěch												Chování				Absence											
				Celkový				Počet známek								Ø				ve třídě				o na žáka							
		Celkem Σ	Chlapců CH	Děvek D	Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	SLx	Σ	O Omluvená	N Neomluvená	Σ	O Omluvená	N Neomluvená	Σ	O Omluvená	N Neomluvená
VI.	Mgr. Alena Forštová	12	5	7	4	6	0	2	70	55	32	9	1	0	0	0	2	1,90	12	0	0	0	743	3	61,92	61,67	0,25				
V.	Denisa Červinková	10	8	2	3	5	1	0	36	32	20	3	1	0	0	0	0	1,92	9	0	0	0	177	0	17,70	17,70	0,00				
VIII.	Bc. Michaela Bezuchová	11	7	4	1	9	1	0	60	65	38	14	1	0	0	0	0	2,05	10	1	0	0	578	3	52,55	52,27	0,27				
VII.	Mgr. Hana Škofepová	12	6	6	3	8	0	0	68	52	24	13	0	0	0	0	0	1,89	11	0	0	0	470	3	39,17	38,92	0,25				
II.	Lenka Šprojárková	14	10	4	14	0	0	0	87	11	0	0	0	0	0	0	0	1,11	14	0	0	0	218	0	15,57	15,57	0,00				
I.	Jarmila Čapková	10	5	5	9	1	0	0	67	4	1	0	0	0	0	0	0	1,07	10	0	0	0	296	0	29,60	29,60	0,00				
IV.	Pavla Součková	12	8	4	6	6	0	0	79	29	13	1	0	0	0	0	0	1,48	12	0	0	0	501	0	41,75	41,75	0,00				
III.	Bc. Bohuslava Horčítková	15	8	7	9	5	0	0	82	20	8	2	0	0	0	0	0	1,38	13	1	0	0	301	0	20,07	20,07	0,00				
IX.	Mgr. Markéta Čapková	13	8	5	4	8	1	0	102	63	29	15	1	0	0	0	0	1,81	13	0	0	0	555	0	42,69	42,69	0,00				
Tříd: 9	Celkem / Počet	109	65	44	53	48	3	2	651	331	165	57	4	0	0	0	2	X	104	2	0	0	3830	9	X	X	X	X	X	X	X

Přehled klasifikace školy 2015/2016 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků		Prospěch												Chování				Absence								
		Celkem	Chlapci	Děvek	Celkový			Počet známek									Ø	Hodnoceno slovně			ve třídě		o na žáka					
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	NH	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Lvořněn		Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobře	Uspokojivě	Neuspokojivě	Celkem	Omluvená	Neomluvená		
VI.	Mgr.Alena Forštová	13	5	8	4	8	1	0	74	47	33	22	7	0	0	0	0	2,13	11	0	2	0	1072	983	89	82,46	75,62	6,85
V.	Denisa Červinková	10	8	2	3	6	0	0	35	29	21	6	0	0	0	0	0	1,98	8	0	1	0	446	430	16	44,60	43,00	1,60
VIII.	Bc.Michaela Bezuchová	10	7	3	2	8	0	0	49	64	33	16	0	0	0	0	0	2,11	9	0	1	0	729	716	13	72,90	71,60	1,30
VII.	Mgr.Hana Škofepová	11	5	6	4	6	0	0	62	37	35	8	0	0	0	0	0	1,94	10	0	0	0	545	545	0	49,55	49,55	0,00
II.	Lenka Šprojarová	14	10	4	13	1	0	0	82	15	1	0	0	0	0	0	0	1,17	14	0	0	0	657	657	0	46,93	46,93	0,00
I.	Jarmila Čapková	10	5	5	8	2	0	0	64	6	2	0	0	0	0	0	0	1,13	10	0	0	0	482	482	0	48,20	48,20	0,00
IV.	Pavlina Součková	13	9	4	6	7	0	0	81	36	10	5	0	0	0	0	0	1,55	13	0	0	0	811	811	0	62,38	62,38	0,00
III.	Bc. Bohuslava Horčíková	15	8	7	8	6	0	0	77	22	13	1	0	0	0	0	0	1,45	14	0	0	0	542	542	0	36,13	36,13	0,00
IX.	Mgr.Markéta Čapková	13	8	5	3	10	0	0	93	62	40	15	0	0	0	0	0	1,89	12	1	0	0	917	914	3	70,54	70,31	0,23
Tříd. 9	Celkem / Počet	109	65	44	51	54	1	0	617	318	188	73	7	0	0	0	0	X	101	1	4	0	6201	6080	121	X	X	X

3. Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2015/2016 obě pracoviště naší základní školy pracovala podle **ŠVP ZV – Škola pro život**. ŠVP je dostupný v souladu s vyhláškou o poskytování informací. Škola má též zpracovaný program pro školní družinu a pro školní klub.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou rozvíjeny **klíčové kompetence žáků**.

Kompetence k učení:

Žáci jsou motivováni k celoživotnímu učení na základě strategie četby s porozuměním a samostatným vyhledáváním informací. Jsou vedeni k vlastnímu plánování učení, organizaci, ale také podporujeme sebehodnocení. Díky uspořádání máme individuální přístup a tím zvyšujeme možnost žáků prožít úspěch. Samotní žáci se podílí na výuce realizací vlastních nápadů, což vyžaduje tvořivost a zodpovědnost, které jsou tak rozvíjeny. Žáci mají plnou podporu při účasti na mimoškolních soutěžích a olympiádách. V rámci školního vzdělávacího programu také propojujeme poznatky se situacemi ze skutečného života.

Kompetence k řešení problému

Žáci jsou podporováni k tvořivému myšlení a logickému uvažování, což jim pomáhá při řešení problémů. Proto je výuka vedena tak, aby byla podnětná a žáci měli možnost předložit různá řešení a uměli je obhájit. Výuka vychází z velké míry z praktického života, kde se s mnohými překážkami musí také potýkat.

Kompetence komunikativní

Žáci jsou vedeni k všestranné komunikaci, kdy je vyžadována vhodná komunikace se spolužáky, učiteli i jinými dospělými ve škole nebo jejím okolí. Důležitá je výstižnost a kultivovanost projevu žáků, jeho vhodná forma a výstižnost obsahu. Je důležité, aby žáci dokázali projeviti vlastní názor a vhodně ho obhájili. Zároveň také chceme podpořit jejich schopnost naslouchat druhým a jejich názor respektovat. K rozvoji této kompetence využíváme především kooperativního učení v rámci výuky, ale také v rámci projektových dnů.

Kompetence sociální a personální

Žáci jsou motivováni ke vztahu k lidem, okolí a prostředí, v němž se nacházejí. Podporována je především spolupráce, vzájemná pomoc, respekt, tolerance a ohleduplnost. Žáci jsou vedeni k dodržování společných pravidel a norem.

Kompetence občanské

Žáci jsou podporováni při vytváření vlastní osobnosti, kdy zodpovědně uplatňují svá práva a plní své povinnosti. Žáci jsou také vedeni k zodpovědnosti za své fyzické, duševní a sociální zdraví, které aktivně rozvíjejí a chrání. Normy, které vedou k ukotvení si základních pravidel chování, jsou stanoveny ve školním řádu.

Kompetence pracovní

Žáci jsou vedeni k poznání a rozvoji vlastních schopností, které dále mohou reálně uplatňovat. Motivací je možnost sebehodnocení, pomoc při profesní orientaci a výuka zaměřená na praktičnost vycházející z reálného života.

Vyučování ve škole bylo zahájeno v úterý dne 1. 9. 2015, pravidelný **provoz školní družiny** byl zahájen v pondělí 7. 9. 2015. Provoz školní družiny je rozdělen na: **ranní** – 7,00 až 7,30 hodin, **dopolední** – 11,20 až 12,05 hodin a **odpolední** – 12,05 až 16 hodin. Výchovnou činnost ve školní družině zajišťují učitelky naší školy.

Odpolední družina má od pondělí do čtvrtka obsahovou náplň odpovídající zájmovým kroužkům, které vesměs za poplatek nabízejí jiné školy, např. výtvarné a pracovní činnosti, sportovní a turistické zaměření, sborový zpěv, dopravní výchova nebo přírodovědná skupina. V pátek je školní družina bez zaměření, žáci mohou využívat společenské hry nebo probíhá podle zájmu doučování. Již několik let při odpolední družině je možné navštěvovat rozšířenou výuku anglického jazyka v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, nově od tohoto školního roku v pátek odpoledne funguje cvičení aerobiku hojně navštěvované žákyněmi tříd z Horního Slivna. Obě poslední zmíněné aktivity jsou zpoplatněné.

Provoz školního klubu je rozdělen na **ranní** – doučování podle zájmu – a **odpolední**, kdy se v pondělí, ve středu a v pátek střídají kroužky: Kutílek, Dračí doupě, vaření, recyklohrátky a taneční. Činnost školního klubu je pro žáky zdarma.

Ve školním klubu je dále podporován rozvoj klíčových kompetencí. Cílem klubu je rozvoj dalšího rozšířeného vzdělání a rozhledu v běžném životě, podpora tvořivosti a prevence proti sociálním a patologickým jevům.

Školní klub je určen pro žáky 2. stupně, ale docházka je také umožněna žákům 5. třídy. Kroužek vaření probíhá ve cvičném bytě, kde je k dispozici kuchyňka a žáci se tak mohou reálně podílet na činnosti, která vychází z běžného života.

V rámci kroužku Kutílek je především rozvíjena tvořivost žáků, možnost vyzkoušet si různé techniky a postupy, které rozšiřují výuku výtvarné výchovy a pracovních činností. Kroužek Dračí doupě rozvíjí u žáků fantazii, slovní zásobu, finanční gramotnost a to vše hravou formou, kdy žáci vytvářejí vlastní příběh s různými zápletkami a rozuzleními. Recyklohrátky podporují žáky k ohleduplnému chování k životnímu prostředí, je kladen důraz na recyklaci odpadu, která je v mnohých případech pojata jako zábavná a tvořivá.

3.1 Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně (dále jen VP) spočívala především v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (s vývojovými poruchami učení a chování). VP ve spolupráci s ostatními vyučujícími tvořila individuálně vzdělávací plány (IVP) pro tyto žáky. Během školního roku se jejich počet měnil díky nově diagnostikovaným nebo díky přestěhování

rodin se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) . Na konci školního roku 2015/16 dosáhl počet integrovaných žáků čísla 14, (4 s poruchou chování, 9 s poruchou učení a 1 s kombinací obojího). Plány IVP byly během školního roku 2x třídním učitelem a VP vyhodnocovány, aby každé dítě s vývojovou poruchou bylo schopno dosáhnout, co nejlepších výsledků. V únoru také proběhla každoroční kontrola IVP a práce s dětmi s SVP pracovníkem z Pedagogicko-psychologické poradny Mladá Boleslav.

Přehled integrovaných žáků dle tříd:

Třída	Počet žáků
1.	1
2.	2
3.	1
4.	2
5.	1
6.	2
7.	2
8.	1
9.	2

Nedílnou součástí péče o tyto děti je spolupráce s pí. uč. Jarmilou Čapkovou, která vede ve škole ambulantně dyslektický nácvik (ADN), a to na obou stupních ZŠ. Žáci docházejí na ADN jednou týdně na jednu vyučovací hodinu.

Samozřejmostí je při vzdělávání integrovaných dětí i spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami.

V oblasti volby povolání VP poskytovala konzultace vycházejícím žákům a jejich rodičům, podávala informace o možnostech dalšího studia. Informace o přijímacím řízení byly předány na listopadových třídních schůzkách a na únorovém setkání. V únoru byly při schůzce předány zápisové lístky a přihlášky ke studiu. Pro vycházející žáky byla zajištěna návštěva ÚP v Mladé Boleslavi a ve spolupráci s hospodářkou školy zpracována přihláška na zvolenou střední školu.

Během roku proběhlo mnoho setkání se zákonnými zástupci při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, za účasti většinou VP a učitele, kterého se problém týkal. Při větších potížích byla svolána výchovná komise (v tomto školním roce 6x). Přítomni byli zákonní

zástupci žáka, třídní učitel, VP, ředitel a zástupce ZŠ. Předmětem řešení bylo nevhodné a vulgární chování vůči žákům i pracovníkům školy, otázka šikany, spolupráce rodiny a školy apod.

Součástí činnosti VP byla i spolupráce s OSPOD (ML. Boleslav a Mělník) a Policií ČR.

3.2 Dotazníky pro žáky a pro rodiče

V rámci přípravy školy na projekty a na změny související s inkluzí proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky a rodiči.

Dotazník pro žáky

Číslo otázky	Otázka	1 často	2 občas	3 málokdy	4 vůbec	5 nevím
1.	Ve škole se cítím dobře.					
2.	Učitel je v pohodě, umí nás povzbudit, když nám něco nejde. Platí pro předměty:					
3.	Učitele zajímá, co si o věcech, životech a lidech myslíme. Platí pro předměty:					
4.	Když o něčem diskutujeme, nebojíme se říci svůj názor.					
5.	Učitel učí tak, že nás učení baví. Platí pro předměty:					
6.	Když žáci něčemu nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat se. Platí pro předměty:					
7.	Když pracujeme ve skupinách, můžeme si vybrat, s kým chci pracovat. Platí pro předměty:					
8.	Žáci rozdílné výkonnosti dostávají u nás ve třídě různé obtížné úkoly. Platí pro předměty:					
9.	Žáci, kteří jsou v učení dobří a pracují rychle, nemusí čekat na ostatní, plní další úkoly. Platí pro předměty:					
10.	Učitel pořád jen vykládá a zkouší, nedává nám možnost o něčem přemýšlet, na něco se zeptat. Platí pro předměty:					
11.	Všichni žáci naší třídy musí při vyučování dělat ve stejnou dobu stejnou práci. Platí pro předměty:					
12.	Učitel používá v hodinách pomůcky, zajímavé knihy, obrazy a jiné předměty, abychom učivu dobře rozuměli. Platí pro předměty:					
13.	Při vyučování se snažíme sami nalézt odpovědi na otázky k učivu, hledáme v knížkách, časopisech, děláme pokusy. Platí pro předměty:					
14.	Když někomu z naší třídy něco nejde, ochotně mu pomůže spolužák:					
15.	Naše názory na to, co by se mělo zlepšit ve třídě, ve škole, bere náš třídní učitel vážně a snaží se to změnit.					
16.	Učitel má radost, když se někomu v naší třídě něco podaří. Platí pro předměty:					
17.	Když jsme s něčím nespokojeni, nebojíme se jít to říci řediteli školy.					

18.	Do školy se žáci naší třídy těší.					
19.	Nejvíce na:					

Pokud sis dal/a práci s odpověďmi, děkuji za trpělivost a spolupráci.

Další připomínky/ náměty:



Datum:

Třída:

Výsledky šetření mezi žáky nebyly zpracovány ve statické podobě, ale byly předány jednotlivým třídním učitelům a vyučujícím konkrétních předmětů, aby s nimi nadále při výuce pracovali.

Dotazník pro rodiče

Číslo otázky	Otázka	Z odpovědí vyberte tu, která se podle Vás nejvíc blíží skutečnosti, a zakroužkujte.			
1.	Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky ve škole?	výborná 20/28	dobrá 44/61	s nedostatky 8/11	neuspokojivá 0
2.	Jak hodnotíte vztah vyučujících k žákům?	výborný 31/44	dobrý 35/49	s nedostatky 2/2	neuspokojivý 2/2
3.	Jak hodnotíte zacházení s Vaším dítětem ve škole, včetně školního klubu?	výborné 31/44	dobré 35/49	s nedostatky 12/3	neuspokojivé 3/2
4.	Jak hodnotíte pomoc, kterou poskytují učitelé Vašemu dítěti, když má problémy?	výborná 33/46	dobrá 28/39	s výraz. rozdíly 7/10	neuspokojivá 2/2
5.	Vzbuzuje škola zájem o učení a poznávání u Vašeho dítěte?	výborně 22/30	dobře 35/49	málo 15/20	vůbec 1/1
6.	Těší se Vaše dítě na něco ve škole?	stále 10/14	občas 52/73	málokdy 8/11	vůbec 1/1
7.	Jaká je Vaše informovanost o práci a chování Vašeho dítěte ve škole?	výborná 31/44	dobrá 33/46	s výraz. rozdíly 4/6	neuspokojivá 2/2
8.	Jaké je jednání učitelů s rodiči při informačních schůzkách?	taktní a podnět. 60/85	s výraz. rozdíly 8/11	málo taktní 2/2	nevhodné 0
9.	Jak posuzujete náročnost školy na domácí přípravu Vašeho dítěte na vyučování, včetně úkolů?	malá 14/20	přiměřená 53/74	velká 1/1	nezvládnutelná 0
10.	Jste spokojeni s nabídkou školy ve školních a mimoškolních činnostech?	ano 54/76	s výhradami 13/17	málo 5/7	nespokojeni 0
11.	materiální vybavení školy	výborné 12/17	dobré 41/57	nedostatečné 2/2	nevím 6/8

Vyhodnocení:

- rozdáno 106 dotazníků
- 12 sourozenců/ 6x vyplněn za sourozence ,tzn. 100 dotazníků k vyplnění
- vrátilo se 71 dotazníků, z toho 6x neúplných , 71% vrácených dotazníků
- zelené číslo : počet odpovědí
- červené číslo : procenta
- po vyhodnocení a zveřejnění odevzdáno ještě 5 dotazníků (obecně kladné hodnocení)

Výsledky šetření mezi rodiči byly naopak zpracovány statisticky. Někteří rodiče vyjádřili svou nespokojenost, ale bohužel nebyli konkrétní, a proto nemůže dojít k zohlednění, konkrétní připomínky (např. pitný režim ve školní výdejně) byly řešeny okamžitě.

3.3 Výchovní opatření

1. třída; třídní učitelka Jarmila Čapková

- bez výchovných opatření

2. třída; třídní učitelka Lenka Šprojcarová

- bez výchovných opatření

3. třída; třídní učitelka Bohuslava Horčíčková

čtvrtletí	I.	II.	III.	IV.
napomenutí třídního učitele	0	0	1	2
důtka třídního učitele	1	1	0	1
důtka ředitele školy	0	1	0	0
snížená známka z chování	0	1	0	0

Hlavními důvody udělených výchovných opatření: zapomínání pomůcek, špatná příprava na vyučování, konflikty se spolužáky a hrubé chování.

4. třída; třídní učitelka Pavlína Součková

čtvrtletí	I.	II.	III.	IV.
napomenutí třídního učitele	0	2	2	0
důtka třídního učitele	0	0	0	3
důtka ředitele školy	0	0	0	0
snížená známka z chování	0	0	0	0

Důvody: zapomínání pomůcek a domácích úkolů, ale také hrubé chování ke spolužákům – fyzické napadení za použití pěstí, škrcení.

5. třída; třídní učitelka Denisa Červinková

Čtvrtletí	I.	II.	III.	IV.
napomenutí třídního učitele	3	3	4	0
důtka třídního učitele	0	1	0	3
důtka ředitele školy	0	0	0	1
snížená známka z chování	0	0	0	1

Nejčastějšími důvody je opakované a nezlepšující se zapomínání, dalšími důvody je slovní a později i fyzické napadení spolužáka, neomluvené hodiny.

6. třída; třídní učitelka Mgr. Alena Forštová

Čtvrtletí	I.	II.	III.	IV.
napomenutí třídního učitele	2	5	6	3
důtka třídního učitele	0	2	1	5
důtka ředitele školy	0	0	0	1
snížená známka z chování	0	0	0	2

Hlavními důvody: časté zapomínání, konflikty se spolužáky, neomluvené hodiny, nekázeň.

7. třída; třídní učitelka Mgr. Hana Škořepová

Čtvrtletí	I.	II.	III.	IV.
napomenutí třídního učitele	1	5	2	2
důtka třídního učitele	0	1	0	2
důtka ředitele školy	0	0	0	0
snížená známka z chování	0	0	0	0

Hlavními důvody je časté a opakované zapomínání pomůcek a domácích úkolů.

8. třída; třídní učitelka Bc. Michaela Bezuchová

Čtvrtletí	I.	II.	III.	IV.
napomenutí třídního učitele	1	4	6	1
důtka třídního učitele	0	0	3	4
důtka ředitele školy	0	1	1	1
snížená známka z chování	0	1	0	1

Výchovná opatření byla zapříčiněna zapomínáním pomůcek, ale hlavně nedodržováním základních pravidel slušného chování, lhaní, vulgárním vyjadřováním a nerespektováním pokynů vyučujících. V tomto případě byl udělen i třetí stupeň z chování.

9. třída; třídní učitelka Mgr. Markéta Čapková

čtvrtletí	I.	II.	III.	IV.
napomenutí třídního učitele	2	2	4	3
důtka třídního učitele	0	2	2	2
důtka ředitele školy	0	0	0	2
snížená známka z chování	0	0	0	1

Důvody jsou stejné jako v jiných třídách – přetrvávající zapomínání a v případě snížené známky z chování špatná pracovní morálka a neomluvené hodiny.

3.4 Prevence sociálně patologických jevů

Oblast primární prevence rizikového chování je na škole zajišťována především školním metodikem prevence a školním výchovným poradcem, ale také zapojením celého pedagogického sboru. Dobrá komunikace a úzká spolupráce pedagogického sboru přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení.

Na začátku školního roku byl vypracován Minimální preventivní program (dále jen MPP),

který vychází ze

základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Při jeho sestavování škola vycházela z vyhodnocení MPP z předcházejícího školního roku. Součástí je také zpracovaný dokument Program proti šikanování. Do programu byla zahrnuta témata, která jsou na naší škole probírána v rámci jednotlivých předmětů – šikana, drogy, alkohol, kouření, poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl, gambling, záškoláctví, rasismus, xenofobie, antisemitismus atd. Preventivní témata nejsou pouze ve vyučování, ale jsou součástí celé řady akcí - výletů, pobytových akcí, exkurzí, besed, přednášek, divadelních představení apod.



Důležitým faktorem pro efektivnost programu je spolupráce s rodiči. Spolupráce probíhala hlavně na třídních schůzkách, dále se rodiče mohli zúčastnit dne otevřených dveří



a navštívit výuku, pomáhali s mimoškolními akcemi a zajišťovali dozor na různých akcích.

Během školního roku probíhala individuální jednání s rodiči, především se řešily problémy s kázní – vulgarita, nevhodné chování, šikana, agresivita, neplnění školních povinností – časté zapomínání pomůcek, celkové porušování školního řádu, neprospěch ve škole, neomluvené hodiny. Všechny přestupky byly řešeny, byly z nich vyvozeny důsledky a byly uděleny

kázeňské postihy. Zákonní zástupci byli ve všech případech kontaktováni.

Uplynulý školní rok přinesl žákům pestrnou nabídku výchovně vzdělávacích aktivit, které podporují primární prevenci. Mezi úspěšné akce ve školním roce 2015/2016 patřila exkurze do Protidrogového vlaku v Praze. Během školního roku proběhlo několik projektových dnů, kde žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence sociálně patologických jevů, ale také se dobře pobavili a lépe poznali. V rámci projektových dnů žáci pracují v družstvech napříč ročníky, starší žáci pomáhají mladším a přebírají za ně odpovědnost. Snažíme se budovat vztahy mezi třídami a jejich spoluprací. Škola opět spolupracovala s řadou charitativních organizací prostřednictvím prodeje reklamních předmětů.

Přehled aktivit v rámci primární prevence

Akce mimino

Branný den

Bruslení

Černá kavárna

Den evropských jazyků – projektový den

Den ladies and gentleman

Den otevřených dveří

Domestos do škol

Dopravní soutěž

Dravci, sovy a člověk

Ekocentrum – exkurze

Hygienické návyky s Ivanou Jirešovou



Kde domov můj - projektový den

Lyžařský kurz

Média kolem nás - projektový den

Občanské sdružení Slánka - přednášky

Olympijský běh

Olympijský den

Ovoce do škol

Podzimní a jarní úklid v obcích

Poznávací a vzdělávací zájezd do Velké Británie

Protidrogový vlak – exkurze

Sběr elektroodpadu

Sběr starého papíru

Síla lidskosti – film a beseda

Soutěž v rodinné a občanské výchově

Škola v přírodě s plaváním

Třídní výlety

Týden pro životní prostředí a zdraví

Zdravé zuby



3.5 Co se nám povedlo ve školním roce 2015/2016

PŘEHLED AKČÍ ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Měsíc	datum	celoškolní projekt	stupeň/ více tříd	třídy
září	25.9.	Evropský den jazyků		
říjen	2.10.		Hudební pořad (P. Hrabě)	
	8.10.		Exkurze do MB - zahrada 1.-4.tř.	
	15.10.		Divadlo Praha - Tri mušketýři 1.-4.tř.	Přednáška p. Fanta - 8.,9.tř.
	19.10.		Autorské čtení 1.-4.tř.	
	20.10.		Exkurze do MB - město, hrad 5.-7.tř.	
	23.10.	Uklid v obcích		
listopad	2.11.		Film - Síla lidskosti + beseda, MB 7.-9.tř.	
	4.11.		Dětská nota 1.-4.tř.	
	5.11.			Dopravní výchova, MB 4.,5.tř.
	8.-14.11.		Zájezd do Anglie (30 žáků) 6.-9.tř.	
	23.11.		Bruslení 5.-9.tř.	
	27.11.		Média kolem nás - projekt:den 5.-9.tř.	
	29.11.	Rozsvěcení ván.stromu + stánek HS		
	30.11.		Bruslení 5.-9.tř.	
	1.12.		Historie toalet - Ivana Jirešová, 1.-4.tř.	
prosinec	4.12.	Mikulášská nadílka - 9.tř.		
	6.12.	Zpívání v Košátkách		
	7.12.		Bruslení 5.-9.tř.	
	14.12.		Bruslení 5.-9.tř.	
	15.12.		Planetárium, Pha 1.-4.tř.	
	15.12.		Smaltování 5.-9.tř.	
	16.12.	Zpívání v kostele DS + výstava		
	17.12.	Zpívání DD Benátky nad Jizerou		
	21.12.		Bruslení 5.-9.tř. - maškarní	
	22.12.	Třídní besídky		
leden	4.1.		Bruslení 1.-4.tř.	
	9.1.		Odjezd na LVVZ 7.-9.tř. do 15.1.	

	11.1.			Bruslení 1.-4.tř.	
	18.1.			Bruslení 1.-4.tř.	
	19.1.		Den otevřených dveří		
	25.1.			Bruslení 1.-4.tř.	
únor	1.2.			Bruslení 1.-4.tř.	
	2.2.				Schůzka s rodiči vycházejících žáků
	3.2.			Jak se budí princezny, divadlo HS - 1.-4.tř.	
	8.2.			Bruslení 1.-4.tř.	
	22.2.			Bruslení 1.-4.tř.	
	26.2.		Generální zkouška na ples		
	27.2.		16.ples školy		
březen	29.2.		Školní kolo v recitaci	Bruslení 1.-4.tř. - maskární	
	1.3.			Protidrogový vlak, Pha 7.-9.tř.	
	7.3.			Keramika, HS 1.-4.tř.	
	8.3.			Okresní kolo v recitaci MB	
	9.3.			Černá kavárna, B.n.J. 6.-9.tř.	Práce s Merkurem 5.tř.
	11.3.			Okresní kolo v recitaci MB	
	15.3.			EKO zahrada, MB 1.-4.tř.	
	18.3.		Matematický klokan		
	22.3.			Tři veteráni - divadlo Pha, 1.-4.tř.	
	23.3.			Kde domov můj - projekt.den 5.-9.tř.	
duben	24.3.				výstava učebnic, DS + setkání škol
	4.4.	Dravci, sokolovna DS		Projekt. týden DS.5.-9.tř. - životní prostředí a zdraví	
	4.4.			Keramika, HS 1.-4.tř.	
	5.4.			Pythagoriáda, zájemci 5.-9.tř.	
	7.4.				Krajské kolo v recitaci - Kolin
květen	29.4.	Úklid v obcích " Uklidíme Česko"			
	3.5.			Vystoupení aerobiku, Bezno 1.-4.tř.	Devátáci čtou prvníhům
	5.5.				Dopravní soutěž - okresní kolo
	9.-13.5.				Akce mimino, 9.tř.
	10.5.			Divadlo Hradec Králové, sokolovna DS	
	11.5.	Den ladies a gentlemen			
	13.5.			Den pro Ov a Rv - projekt.den 6.-9.tř.	

červen	22.5.	Branný den Focení			třídní výlet- Vrchlabí 7.,8.tř.
	26.5.				
	29.5.,31.5.				
	4.-10.6.			Škola v přírodě, Javorník 1.-4.tř.	
	9.6.				Třídní výlet 6.tř. - Zvířetice, M.putna
	14.6.				Tř. výlet 5.tř - naučná stezka Štěpánka MB
	15.6.			Copak asi čápy trápí, divadlo, HS- 1.-4.tř.	
	15.-18.6.				Třídní výlet 9.tř. - Chabařovice
	17.6.				Ukázková hodina aerobiku, sokolovna DS
	20.6.				Dopravní výchova, MB 4.,5.tř.
	22.6.	Olympijský běh			
	24.6.	Školní akademie + slavnostní vyřazení 9.tř.			
	28.6.	Olympijský den			
	29.6.				Poslední zvonění 9.tř.

I ve školním roce 2015/2016 se můžeme pochlubit různými akcemi, úspěchy a dalšími aktivitami, kterých jsme se zúčastnili.

Projektové dny patří mezi oblíbené a zvláště žáky z devátých ročníků i netrpělivě očekávané školní aktivity. Začínáme již tradičně na začátku školního roku v září **Dnem evropských jazyků**. Práce ve skupinách napříč ročníky byla zaměřena na poznávání evropských monarchií, jejich jazyků, tradic a historie. Novinkou byl spelling a konverzační situace.

V tradici projektových dnů jsme pokračovali a objevily se i některé novinky. **Média kolem nás** byl projekt zaměřený na bezpečný internet, nebezpečí nevhodné reklamy a vznik a vývoj médií. Projekt věnovaný poznávání naší vlasti **Kde domov můj**, ve kterém žáci poznávali kraje České republiky, jejich geografii a historii. Žáci připravovali i návrh výletu.

Věnovali jsme také celý týden jednomu projektu – **Týden pro životní prostředí a zdraví**. Součástí bylo i poznávání živočichů se zajímavou přednáškou **Dravci, sovy a člověk**. Žáci celý týden dostávali úkoly v jednotlivých předmětech a vše vyvrcholilo závěrečnou prezentací.

Tradicí naší školy je projekt **Akce mimino**, který končí soutěží v občanské a rodinné výchově. Kromě činností týkajících se výživy a péče o dítě, jsme se letos v rámci výročí narození Karla IV. zaměřili i na jeho osobu. Nezapomněli jsme v jednotlivých ročnících ani na oblíbené **přednášky s panem Miloslavem Fantou**.

Do našich aktivit patří i pohyb – uskutečnil se celoškolní **Branný den** a **Olympijský den**. Ve sportovních činnostech měli možnost ukázat své schopnosti všichni bez rozdílů věku. Zážitek byl i Olympijský běh dne 22.6.2016, kde byla účast dobrovolná a přesto se zúčastnilo 92% žáků.



Nejen projektovými dny žije naše škola. Naši žáci se účastnili exkurzí, výletů a akcí zaměřených na poučení i zábavu. Poznávali jsme Mladou Boleslav, navštívili jsme muzeum a Dům dětí a mládeže. Shlédlí jsme zde dokument o siru Nicholasi Wintonovi „Síla lidskosti“, o kterém jsme následně diskutovali.

Zajímavý byl i projekt zaměřený na nebezpečí drog a dalších návykových látek **Protidrogový vlak**. V tomto vlaku se žáci zhostili role drogově závislého, kdy vnitřek vlaku představoval

organizmus člověka ničený drogou a také prostředí, kterým drogově závislý člověk prochází. Žáci si mohli vše vyzkoušet a na závěr prohlídky vlaku se dozvěděli, že tento mladý člověk svůj boj se závislostí prohrál.

V Benátkách nad Jizerou žáci sedmých až devátých tříd zavítali do **Černé kavárny**. Žáci si vyzkoušeli, jako to je být nevidomý, seznámili se s Braillovým písmem pro nevidomé a zahráli si hry uzpůsobené nevidomým a slabozrakým. Se zakrytýma očima si také mohli v kavárně objednat občerstvení. Na úplný závěr pak proběhla beseda s nevidomou osobou, od které se žáci dozvěděli, jak vypadá den nevidomého.

Samozřejmě máme i jiné zážitky. Asi největším z nich byl **pobyt ve Velké Británii**. Žáci byli týden ubytováni v místních rodinách, navštěvovali památky a povinně absolvovali 9 hodin výuky v anglické jazykové škole pro cizince. Žáci si odnesli různé zážitky, mezi největší patřily návštěvy London Eye, muzea voskových figurín, Stonehenge a osvětleného večerního Londýna. Pro mnohé byly i milé zážitky, které si odnesli z rodin a z výuky. Naštěstí na bloudění s průvodcem jsme brzy zapomněli a navrch nezískaly ani zprávy o teroristických útocích v Paříži v době, kdy jsme se vraceli přes kanál a Callais domů.



Recitační soutěž, literární pořad a různé hudební pořady také patřily mezi aktivity naší školy.

V předvánočním období si žáci v rámci výtvarné výchovy vyráběli dárky technikou smaltování. Již tradiční bylo i zpívání během **rozsvěcení vánočního stromu** v Horním Slivně, vánoční koncerty pro veřejnost v kostele a v DD v Benátkách. V tomto čase jsme již bruslili a samozřejmě přišla i **mikulášská nadílka**.



Konec kalendářního roku je také nemyslitelně spojen s prodejem vánočních dárků a dekorací pro veřejnost. Pro žáky pak končí kalendářní rok školní besídkou a rozdáváním dárků.

V lednu se uskutečnil pravidelný **lyžařský výcvik**. Zima byla na přírodní sníh skoupá, naštěstí v Radvanicích měli dostatek umělého, takže si děti lyžování dostatečně užily.

Žáci deváté třídy se navíc již od října připravovali na **školní ples** nácvikem předtančení a přípravou výzdoby tanečního sálu. Ples se uskutečnil 27. února 2016.



Deváťáci si v druhém pololetí v hodinách výtvarné výchovy připravovali loutky k pohádkám, které již tradičně zahráli žákům první třídy v činnosti nazvané **Deváťáci čtou prvňákům**.



Na začátku jara jsme zrealizovali ve spolupráci s obecními úřady **úklid v obcích**, kde naši žáci bydlí. I toto je činnost, kterou provádíme každý rok na podzim a na jaře.

S blížícím se koncem školního roku přišly na řadu i **výlety**. V páté a šesté třídě byly tyto výlety jednodenní. Pátáci jeli do Mladé Boleslavi do lesoparku Štěpánka. Šestáci navštívili na pěším výletě Michalovickou Putnu u Mladé Boleslavi.

Sedmáci a osmáci podnikli společný třídní výlet do Vrchlabí 29. – 31. 5 2016.

Deváťáci byli v Chabařovicích od 15. 6. – 18. 6. 2016.

Žáci prvního stupně odjeli ve dnech 4. – 10. 6. 2016 do Javorníku, kde proběhla **škola v přírodě**.

Abychom nekončili jen odpočinkem a výlety, musíme se pochlubit i účastí v matematických soutěžích. **Logická olympiáda 2015** byla pro dobrovolníky, ale i tak se účastnilo hodně žáků naší školy.



Každoroční **Matematický klokan** 2016 proběhl v následujících kategoriích:

Cvrček (druhá a třetí třída), výsledky:

1. Anna Kubová (třetí třída)
2. Natálie Císařovská (druhá třída)
3. Martin Zimmer (druhá třída)

Klokánek (čtvrtá a pátá třída)

1. Roman Krška (čtvrtá třída)
2. Pavel Tirpák (pátá třída)
3. Miloslav Kurz (pátá třída)

Benjamín (šestá a sedmá třída)

1. Martina Čermáková (sedmá třída)
2. Vítek Bukvička (sedmá třída)
3. Eliška Urbanová (šestá třída)

Kadet (osmá a devátá třída)

1. Tomáš Kerles (devátá třída)
2. Petr Veselý (devátá třída)
3. Filip Hyršál (devátá třída)

Na závěr školního roku 2015/2016 se konala **Školní akademie**, kde se svým programem vystoupili žáci všech tříd. Bylo to i závěrečné rozloučení se žáky deváté třídy, na které následují, už předposlední školní den čekalo **Poslední zvonění**.

Součástí Akademie bylo i **ocenění úspěšných žáků školy**.

Sběr starého papíru, více než 100 kg:

první třída: Veronika Chlumová; Sofie Klabanová

druhá třída: Aneta Nováková; David Urban; Veronika Šestáková

třetí třída: Barbora Flanderová; Adam Sojka; Adéla Tillerová

čtvrtá třída: Nela Novotná; Andrea Fejtová; Jan Veselý; Adam Holub

pátá třída: Eliška Kandlová; Pavel Tirpák

šestá třída: Zuzana Holubová

sedmá třída: Kateřina Čejková; Markéta Musilová; Aneta Sojková

osmá třída: Soňa Linhartová; Rostislav Šesták; Jan Souček

devátá třída: Adéla Viktorinová; Martin Čejka; Petr Veselý

Sběr elektroodpadu

Martina Čermáková; Aneta Sojková; Jakub Fejfar; Jiří Křapka

Vyhodnocení účastníků dopravní soutěže – okresní kolo Mladá Boleslav

I.kategorie - Liliana Zdichyncová, Zuzana Holubová, Jan Pokorný, Vojtěch Náprstek

II. kategorie - Monika Pokorná, Karolína Neumannová, Vít Namňak, Václav Kafka – toto družstvo se umístilo jako druhé.

Pythagoriáda - matematická soutěž – okresní kolo

Monika Pokorná (šestá třída)

Recitační soutěž – okresní kolo – I. stupeň

Aneta Nováková (2.třída); Anna Kubová a Adéla Tillerová (3.třída); Liliana Zdichyncová a Nela Novotná (4.třída). Adéla Tillerová a Liliana Zdichyncová obdržely čestné uznání.

Recitační soutěž – okresní kolo – II. stupeň

Monika Pokorná a Veronika Volprechtová (šestá třída); Karolína Neumannová (osmá třída)

Soňa Linhartová (osmá třída). Soňa Linhartová ve své kategorii vyhrála a postoupila do krajského kola v Kolíně.

V oblasti sportu byli oceněni za umístění v Olympijském běhu tito žáci:

I. stupeň

Dan Cerman a Lili Zdichyncová

II. stupeň

Petr Veselý a Adéla Viktorinová

4. Údaje školy o zapojení do programů

ZŠ Dolní Slivno se ve školním roce 2015/16 neúčastnila žádného rozvojového nebo mezinárodního programu, ale pokud bude mít v následujících letech možnost, nebude se aktivní účasti bránit.

4.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení a vzdělávání je nutné pro všechny profese, pedagogy nevyjímaje, a proto se všichni učitelé snaží navštěvovat další kurzy vzdělávání. Kromě studujících, kteří si doplňují požadované vzdělání, učitelé navštívili spoustu oborových a pedagogicko psychologických seminářů a vzdělávacích aktivit souvisejících se zapojením do projektů a se změnami legislativy.

Vzdělávací akce:

- Vzdělávání v oblasti BOZP a PO
- Spisová služba
- Jak založit čtenářský klub
- Školská legislativa aktuálně
- Nakládání s odpady ve výuce chemie
- Výjezdní seminář pro ředitele škol
- Metodické vedení v blended learningu
- Ochrana člověka za běžných rizik
- Ochrana člověka za mimořádných okolností
- Vyhledávání a identifikace nadání
- S pedigem hravě a kreativně
- Řemesla ve škole – mozaika ze skla
- Plastové tvoření
- Výrobky z elektroodpadu
- Tvoříme ze dřeva
- První pomoc – průběžné proškolení
- Právní úprava tzv. společného vzdělávání

4.2 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Vzhledem k velikosti školy a jejím možnostem nebyl ve šk. roce 2015/16 předložen žádný projekt financovaný z jiných zdrojů než z ESF.

4.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na ZŠ Dolní Slivno nepůsobí odborová organizace. Při plnění úkolů vzdělávání škola spolupracuje s mnoha partnery – Speciálně pedagogické centrum (SPC) a Pedagogicko psychologická poradna (PPP) Mladá Boleslav, obecní úřady, partneři při projektech financovaných z ESF.

S SPC a PPP škola spolupracuje ohledně vzdělávání žáků, kteří spadají do kompetence těchto zařízení. Pracovníci z PPP navštěvují žáky přímo ve vyučování a kontrolují výsledky vzdělání na základě jimi doporučených přístupů a postupů.

Nelze nezmínit spolupráci se spádovými obcemi hlavně při akcích jako je podzimní úklid obcí a jarní Den Země. Nejužší spolupráce je samozřejmě s OÚ Dolní Slivno a Horní Slivno, kde se nacházejí budovy školy.

Škola se ve školním roce 2015/16 zapojila do 3 významných projektů, a to výzva MŠMT č. 56 zaměřenou na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti a výuku cizích jazyků a č. 57 Vzdělávání pro konkurenceschopnost zaměřenou na rozvoj technických a komunikačních dovedností žáků 2. stupně. Třetím a již tradičním projektem bylo zapojení do testování SCIO pro žáky 9. třídy.

4.4 Výzva MŠMT č. 56 zaměřená na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti a výuku cizích jazyků

V dubnu 2015 ministerstvo školství vyhlásilo výzvu č. 56, zaměřenou na rozvoj čtenářství a podporu výuky cizích jazyků. Naše škola se přihlásila do rozvoje čtenářství a výuky cizích jazyků s možností výjezdu žáků do zahraničí. V červenci 2015 byly požadavky školy schváleny, a proto skupina 30 žáků II. stupně vyjela na studijní jazykový pobyt do Velké Británie. Zájezd se uskutečnil ve dnech 7. – 14. 11. 2015, na žáky čekalo ubytování v hostitelských rodinách v Londýně, v typických „Detached Houses“, 9 lekcí angličtiny, návštěva Oxfordu, Brightonu, Stonehenge a samozřejmě byly i hlavní londýnské památky (City of Westminster, City of London, , Greenwich, muzeum Madame Tussaud's, London Eye, jízda lodí po Temži, metro

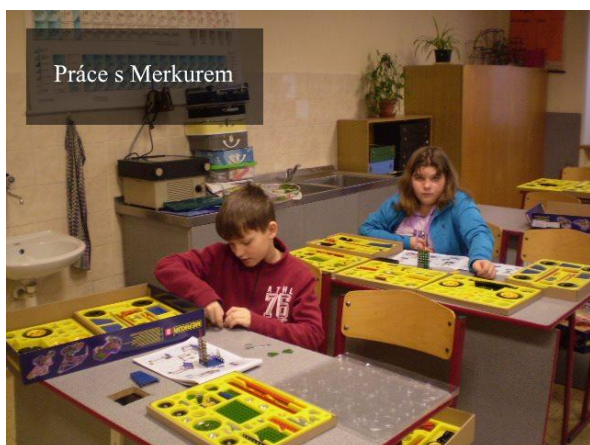
London Tube apod.) Celý zájezd včetně návštěvy památek byl financován z finančních zdrojů této výzvy.

Součástí výzvy č. 56 byl i rozvoj čtenářské gramotnosti, do které se také škola zapojila. To ji umožnilo vybavit školní knihovnu; bylo zakoupeno celkem 457 kusů knih (cca 400 titulů), které byly vybrány ve spolupráci žáků, vyučujících a prodejcem v knihkupectví. Školní knihovna na I. i II. stupni tak může čtenářům nabídnout pestrou škálu od klasiky přes současnou až po naučnou literaturu.

Škola obdržela: **528 802,- Kč.**

4.5 Výzva MŠMT č. 57 zaměřená na rozvoj technických dovedností a komunikačních schopností v cizích jazycích

Nedlouho po vyhlášení výzvy č. 56 vyhlásilo ministerstvo školství i výzvu č. 57. Tento projekt byl určen pouze pro žáky II. stupně. Součástí byly opět 2 části, a to zlepšení technických dovedností žáků a s tím související možnost vybavit školní dílnu a zlepšení komunikační schopnosti v angličtině prostřednictvím blended learning. Požadavky školy byly schváleny, a proto vyučující pracovních činností absolvovala školení, které bylo podmínkou pro vybavení dílny. Na podzim 2015 se dílna dočkala nových pracovních stolů, nového nářadí, byly zakoupeny kreativní sady a pro mladší žáky byly pořízeny sady stavebnic Merkur.



Výuka formou blended learning byla realizována prostřednictvím licence Langmaster nejprve pro účastníky zájezdu do Velké Británie a později byla dokoupena ještě další část pro zbytek žáků 6. - 9. třídy. Prostřednictvím tohoto programu si žáci i někteří vyučující zlepšují výslovnost, procvičují poslech a komunikační dovednosti. Tempo a čas strávený s angličtinou si každý určuje individuálně, na konci každého studijního bloku je test, jenž určí posun účastníků výuky.

Škola obdržela: **338 377,- Kč.**

4.6 Testování SCIO

Společnost Scio se věnuje testování žáků již přes deset let, nabízí testy pro všechny věkové kategorie, přípravu na přijímací zkoušky, maturitu a umožňuje škole, rodičům i žákům zjistit jak si vedou v celorepublikovém průměru. Ve školním roce 2015/16 proběhlo testování žáků 9. třídy. Na podzim roku 2015 byli žáci testováni v matematice, českém jazyce, obecních studijních předpokladech a angličtině. Angličtina není standardní součástí testovacího balíčku, a tak výsledek nebyl přepočítáván do průměru všech škol. Ze 13 testovaných však 1 dosáhl již úrovně B1, 3 žáci úrovně A2 a ostatní dosáhli úrovně A1, (jazykové úrovně podle evropského referenčního rámce- SERR a rady Evropy- CEFR, 6 kategorií A1, A2, B1, B2, C1, C2). V ostatních testech byly mezi žáky velké rozdíly od nadprůměrných až po velmi slabé výsledky, celkově však v obecných studijních předpokladech dosáhla škola průměrného výsledku (52%), český jazyk a matematika mírný podprůměr (40%). V testování Scio bude škola i nadále pokračovat z důvodu plánovaných povinných přijímacích zkoušek na SŠ.

4.7 Další aktivity školy

Ovoce do škol

Všichni žáci od prvního do pátého ročníku jsou zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. V rámci tohoto projektu žáci dostávají zdarma různé druhy ovoce nebo zeleniny. Firma Bovys nám vozí ovoce a zeleninu jedenkrát týdně. V doprovodném programu „Ochutnávka prémiového a exotického ovoce a zeleniny“ měli žáci možnost ochutnat méně známé a netradiční druhy ovoce a zeleniny.

Uklidme Česko

Všichni žáci naší školy se každý rok zapojují do úklidu svých obcí, vždy na podzim a na jaře. Letos jsme se podruhé, v jarním termínu, zapojili do celorepublikového projektu „Uklidme Česko“. Tato dobrovolnická akce vychází z mezinárodně osvědčeného modelu „Let's Do It!“.



Naše škola je i nadále aktivní v oblasti environmentální a pracuje s propůjčeným titulem **Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje**.



Domestos do škol

Letos jsme již podruhé zapojili do soutěže „Domestos pro školy“. Žáci prvního stupně plnili soutěžní úkoly a naše škola opět získala poukaz na nákup hygienických prostředků Domestos na celý rok. Z předchozího 23. hodnoceného místa jsme se letos posunuli na pěkné 15.místo. Dne 1.12.2015 proběhla ve škole v Horním Slivně akce v rámci této soutěže. Herečka Ivana Jirešová v hodinovém pořadu zapojila děti do soutěží, kdy se zábavnou formou dověděly informace od historie toalet až po základní hygienické návyky.

5. Hlavní rysy práce školy

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo vyučování podle ŠVP ZV „Škola pro život“ s pozdějšími dodatky, dále jsme pracovali podle rámcového plánu akcí. I v tomto roce pro nás bylo důležité pořádání projektových dnů se zapojením všech tříd. Vzhledem k tomu, že deváťáci byli aktivní a jako vedoucí hodně se svými týmy pracovali, posunuli oblast spolupráce na mnohem vyšší úroveň než v předchozích letech.

Mezi akce nejvíce oceňované žáky patřil **Týden pro životní prostředí a zdraví**, kdy po celý týden pracovali žáci v třídních kolektivech, sami si vyhledávali materiály k zadanému tématu a řešili úkoly ve spolupráci s vyučujícím odborného předmětu. Tak jako v jiných aktivitách projevili deváťáci své vůdčí dovednosti, tak i nyní v rámci třídy se projevila sebranost výrazné většiny žáků pod vedením třídní učitelky a závěrečná prezentace 9. třídy byla zaslouženě oceněna nejen učiteli, ale především ostatními žáky.

V roce, kterému před patnácti lety předcházelo první **předvánoční zpívání**, se opět konaly tradiční vánoční koncerty v kostele. I letos se vánočních koncertů účastnilo hodně žáků z I.

stupně, kteří se s velkým nadšením pustili do nacvičování, pro ně většinou, neznámých koled. Motivací pro ně bylo, vyrovnat se spolužákům z II. stupně a vytvořit nezapomenutelný školní sbor. Tato vystoupení mají kromě výchovného významu i společenský.

První koncert se konal v Horním Slivně o 1. adventní neděli. Koncertu předcházela prodejní výstava vánočních výrobků, která se těšila velkému zájmu návštěvníků. V průběhu prosince náš sbor ještě potěšil občany Dolního Slivna. Vánočně jsme naladili také seniory a občany Košátek při jejich setkání a tradičně jsme naše koncertování zakončili v Domově pro seniory v Benátkách nad Jizerou. Všude jsme byli vřele přijati a byli jsme rádi, že jsme mohli v předvánoční době rozdávat radost zpěvem.

Akcí oceňovanou nejen žáky, ale i rodiči byl týdenní **studijní pobyt ve Velké Británii**, tak jak je o něm zmíněno již v kapitole o projektech školy a v kapitole co se nám povedlo ve škole. Doklad o absolvování 9 hodin angličtiny v Students London Educational Holidays může být základem pro další úspěšný profesní růst.

Již několik let je v závěru školního roku významnou školní událostí **Školní akademie**.



Všichni žáci školy se sešli v Sokolovně v Dolním Slivně, aby potěšili své spolužáky, paní učitelky, rodiče a ostatní návštěvníky pěkným vystoupením. Zároveň jsme se také loučili s devátou třídou.

Během dopoledne jsme viděli dramatizaci pohádky, moderní verzi Popelky, scénku z prostředí obchodu, taneční a pohybové vystoupení, skupinu aerobiku, poslechli jsme si recitaci básniček, zpěv, hru na kytaru a housle. Všichni žáci, kteří si připravili své vystoupení, byli odměněni zaslouženým potleskem.

V další části dopoledne byli oceněni nejlepší sběrači papíru a elektroodpadu, recitátoři, žáci, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích, ale také ti, kteří se nějak výjimečně podíleli na práci pro třídní kolektiv. Ke slavnostní atmosféře přispělo předávání odměn paní starostkou z Horního Slivna a panem starostou z Dolního Slivna.

Poslední částí programu bylo slavnostní vyřazení žáků deváté třídy. Sbor školy v přírodě si pro absolventy připravil píseň „Budem mít prázdniny“ na známou melodii písně „Rovnátko“ a žáci z šesté třídy měli připravenou píseň o žácích, kteří se s námi loučili.

Nostalgickou náladu na konec všech vystoupení ještě umocnila prezentace deváťáků a jejich loučení s paní učitelkou třídní.

6. Kontrolní akce

Ve školním roce 2015/2016 prošla škola těmito kontrolami:

1. Dne 4. 2. 2016 provedla kontrolu VZP ČR. Předmětem kontroly byly doklady o: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech za období 5/2011 – 1/2016.
Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.
2. Dne 11. 2. 2016 proběhla na pracovišti kontrola PPP MB s účastí ve výuce. Kontrola se týkala integrovaného žáka s asistentem pedagoga.
Na základě šetření vzešlo doporučení rozšířit IVP i na výchovné předměty; ostatní bez připomínek.
3. Dne 24. 3. 2016 provedl kontrolu Obecní úřad Dolní Slivno. Při kontrole bylo přezkoumáno dodržování povinností uložených zákonem a dalšími předpisy upravujícími finanční hospodaření v příspěvkové organizaci.
Kontrola hospodaření nezjistila žádné nedostatky.
4. Dne 4. 4. 2016 provedla kontrolu OSSZ MB. Předmětem kontroly byly tyto písemnosti: oznámení o nástupu do zaměstnání, mzdové listy za období 4/2013 – 2/2016, měsíční rekapitulace mezd, sestavy sociálního pojištění, doklady o pracovněprávních vztazích, výplatní listiny, přehledy o výši pojistného, měsíční rejstříky vyplacených náhrad mezd za DPN, evidenční listy.
Kontrola se týkala 3 oblastí, v žádné nebyly zjištěny nedostatky.
5. Dne 23. 8. 2016 provedl kontrolu Obecní úřad Dolní Slivno. Byla provedena kontrola se stejným zaměřením jako kontrola předchozí.
Výsledky kontroly k vydání výroční zprávy školy nebyly známy.

Dále byly provedeny příslušné revize v souladu s harmonogramem revizí.

7. Základní údaje o hospodaření školy

Dotace na provoz od zřizovatele

ukazatel	příjmy - rozpočet	výdaje	výsledek hospodaření
celkem	1 213 400,00	1 258 088,75	- 44 688,75
z toho: materiál		39 496,32	uhrazen z rezervního fondu
energie		639 437,00	
opravy		37 038,83	
ostatní služby		457 390,60	
cestovné		-	
ostatní náklady		23 696,00	
zákonné soc. náklady		200,00	
jiné daně a poplatky		-	
náklady z drobného dlouh.maj.		60 830,00	

Záporný výsledek hospodaření vznikl v důsledku instalace bezpečnostního zařízení v budově Horního Slivna. Toto původně nebylo v rozpočtu školy, ale bylo nutné vyřešit situaci související s bezpečností žáků s ohledem na konkrétní události ve společnosti. Schváleno zřizovatelskou obcí.

Hlavní činnost školy

výnosy	ukazatel	náklady	ukazatel	výsledek hospodaření
490 282,56	celkem	500 285,67	celkem	- 10 003,11
291 854,00	z toho: prodej služeb	24 291,00	z toho: materiál	uhrazen z rezervního fondu
100 707,00	prodané zboží	100 586,02	prodané zboží	
32 186,00	čerpání fondů	93,00	cestovné	
51 577,00	výnosy z činnosti	334 470,65	ostatní služby	
9 550,00	výnosy z činnosti - mzdy	9 550,00	mzdy	
4 408,56	úroky	31 295,00	náklady z majetku	

Hospodářská činnost školy

výnosy	ukazatel	náklady	ukazatel	výsledek hospodaření
32 580,00	celkem	10 227,00	celkem	22 353,00
		3 494,00	z toho: materiál	převeden do rezervního fondu
		6 233,00	ostatní služby	
		500,00	ost. náklady z činnosti	

Finanční prostředky - poskytnuté z MŠMT - neinvestiční dotace

Účelový znak	Ukazatel	příjmy - rozpočet	výdeje	vratka dotace
33353	přímé náklady na vzdělávání	6 031 489,00	6 031 489,00	0
	z toho: platy	4 352 718,00	4 352 718,00	0
	OON	23 000,00	23 000,00	0
	pojistné+ FKSP+ ONIV	1 655 771,00	1 655 771,00	0
33052	zvýšení platů prac. RgŠ	153 597,00	153 597,00	0
33061	zvýšení platů ped. prac. RgŠ 2015	30 573,00	30 573,00	0

Projekt - "Dotkněme se budoucnosti"

ukazatel	příjmy	výdaje	zůstatek
celkem	174 750,00	174 685,00	65,00
zůstatek	106 772,00		odesláno 23.9.2015
příjmy - zbytek dotace	67 978,00		
mzdové náklady		54 750,00	
tablety		119 935,00	

Dotace - výzva 56 Rozvoj cizích jazyků a čtenářství

Účelový znak	Ukazatel	příjmy - rozpočet	výdeje	vratka dotace
33058	celkem	528 802,00	528 802,00	0
	zájezd Anglie + vstupy		415 290,00	
	čtenářství - knihy		113 512,00	

Dotace - výzva 57

Rozvoj technických dovedností a rozvoj ústních komunikačních dovedností Aj

Účelový znak	Ukazatel	příjmy - rozpočet	výdeje	vratka dotace
33058	celkem	338 377,00	338 377,00	0
	technické dovednosti		212 481,00	
	v tom: vzdělávání		6 490,00	
	cestovné		1 047,00	
	DPPP		16 000,00	
	vybavení dílen		188 944,00	
	ústní dovednosti Aj		125 896,00	
	DPPP		25 900,00	
	sluchátka		8 380,00	
	didaktické studium		7 000,00	
	interaktivní výukový systém		61 971,00	
	prodloužení licence		16 595,00	
	administrace		6 050,00	

Čerpání ONIV rok 2015

Učebnice	41.725,- Kč
Knihovna	2.441,- Kč
Učební pomůcky	15.453,- Kč

Čerpání DVPP

2015 (září – prosinec)	2.280,- Kč	3 účastníci
2016 (leden – červen)	3.332,- Kč	4 účastníci

Další vzdělávání bylo uskutečněno v rámci výzvy 56 a 57 nebo z dalších nabídek vzdělávání, které byly zdarma.

8. Poskytnutí informací

Všechny dotazy nebo požadavky byly řešeny v souladu se zákonem č.106/1999 Sb., č.101/2000 Sb. a č. 218/2003 Sb. a to na třídních schůzkách, při jednání výchovné komise nebo na jednání školské rady.

9. Materiálně technické vybavení školy

Ve školním roce 2015/2016 proběhly v budovách školy tyto opravy nebo úpravy:

Pracoviště Dolní Slivno – na dívčím WC byla zrekonstruována běžná kabinka na hygienickou kabinku v souladu s doporučením Krajské hygienické stanice Středočeského kraje, proběhla rozsáhlá oprava lavic (12 ks) a židlí (40 ks) a bylo zakoupeno 6 ks nových židlí za neopravitelné židle; ve školní jídelně byly vyměněny dveře na WC. V obou budovách podle potřeby probíhaly instalatérské nebo elektrikářské opravy a údržba.

Obec investovala do odizolování budovy proti vlhkosti a to kolem celé budovy, byl opraven sokl na nové budově a proběhly drobné opravy na fasádě. Celý sokl na staré budově byl nově natřen. Po skončení prací byly dokončeny venkovní úpravy pozemku se zatravněním.



Pracoviště Horní Slivno – (v říjnu) proběhla kolaudace nové třídy. Díky získané dotaci Obec Horní Slivno zrekonstruovala výdejnu jídla a chlapecké i dívčí toalety. Škola pořídila do výdejny nábytek (na míru), nerezový dvoudřez a bojler. Pro zvýšení bezpečnosti žáků byl nainstalován



elektronický vrátník. Obec dále provedla drobné opravy na fasádě. Celkem bylo do obou budov investováno více než **1,2 mil. Kč.**



10. Závěr

Škola úspěšně zrealizovala dva projekty za **867 179,- Kč** a chystá se vstoupit do nového projektu spojeného s inkluzí.

I nadále počítáme s rozvojem spolupráce s rodiči, bývalými žáky, místními organizacemi a firmami, školskou radou, ale především se zřizovatelem a všemi obcemi školského spádového obvodu. Jim všem patří dík při realizaci mnohých školních akcí a aktivit a za nemalou finanční pomoc při modernizaci školy.

V neposlední řadě děkuji všem zaměstnancům za bezproblémový chod školy.