



Základní škola a Mateřská škola

Dolní Slivno, příspěvková organizace

Dolní Slivno 40, 294 78

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2017/2018



Obsah

Obsah	2
1 Základní údaje o škole	3
1.1 Organizační schéma školy	3
1.2 Personál školy	3
1.3 Personální a organizační změny	4
2 Počty žáků – docházka do školy	5
2.1 Školní družina	5
2.2 Školní klub	5
2.3 Školní výdejna Horní Slivno	6
2.4 Školní výdejna Dolní Slivno	6
2.6 Výsledky klasifikace	7
3 Školní vzdělávací program	9
3.1 Výchovné poradenství	11
3.2 Výchovná opatření	13
3.3 Prevence sociálně patologických jevů	15
3.4 Akce školy	17
3.5 Vyhodnocení žáků	21
4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
4.1 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
4.2 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
4.3 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	22
4.4 Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	22
4.5 Šablony 2016	23
4.6 Testování SCIO	23
4.7 Další aktivity školy	24
6 Kontrolní akce	24
7 Hospodaření školy	25
8 Materiálně technické vybavení	26
9 Závěr	27

1 Základní údaje o škole

Naše základní škola je úplnou integrovanou školou, která poskytuje základní všeobecné vzdělání žákům ze školského spádového obvodu 5 obecních úřadů i mimo něj, celkem ze 13 místních částí. Jedná se o tyto obce: Horní a Dolní Slivno, Kropáčova Vrutice, Mečeříž, Košátky, Kojovice, Slivínko, Krpy, Střížovice, Sušno, Sedlec, Hřívno a Chotětov.

1.1 Organizační schéma školy

V budově školy v Dolním Slivně č. 40 se nachází: ředitelství, 5. – 9. třída, počítačová učebna, školní klub, školní kuchyňka, dílna, knihovna, mimo budovu školy je v Dolním Slivně č. 62 výdejna jídla.

V budově školy v Horním Slivně č. 107 se nachází: 1. – 4. třída, počítačová učebna, školní družina, tělocvična, knihovna a výdejna jídla.

1.2 Personál školy

Ředitelka školy: PaedDr. Věra Volprechtová (do 28. 2. 2018)

Osoba pověřená řízením školy: Mgr. Markéta Čapková (od 1. 3. 2018)

Pedagogičtí pracovníci

Horní Slivno:	1.tř.	Jarmila Čapková, statutární zástupce
	2.tř.	Lenka Šprojcarová/ Vladimír Škopek (od 12.3.)
	3.tř.	Mgr. Jaroslava Kubová
	4.tř.	Mgr. Pavlína Součková
Dolní Slivno:	5.tř.	Mgr. Martina Kouřilová
	6.tř.	Bc. Michaela Bezuchová
	7.tř.	Denisa Červinková
	8.tř.	Mgr. Markéta Čapková, výchovný poradce
	9.tř.	Mgr. Hana Škořepová, statutární zástupce

Martina Hájková

Ludmila Galambošová - asistent pedagoga, učitelka

Mgr. Marta Kočí - na MD

Nepedagogičtí pracovníci

Horní Slivno: Helena Štrychová - školnice, uklízečka, výdej jídla

Dolní Slivno: Dana Veinholdová - školnice, uklízečka, topič

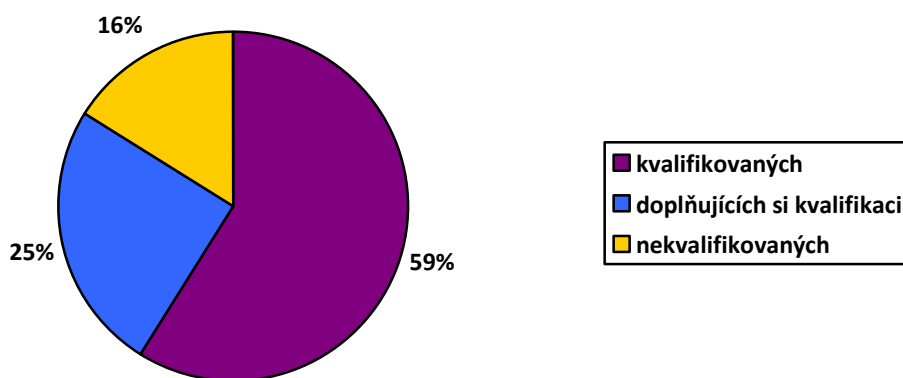
Martina Hájková - sekretářka, hospodářka, účetní

Anna Krouská - výdej jídla

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017					13
do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
0	2	3	3	2	2

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků



1.3 Personální a organizační změny

Školní rok 2017/18 přinesl mnoho personálních změn, k 28. 2. 2018 se vzdala postu ředitelky školy Dr. Věra Volprechtová a vedením školy byla pověřena Markéta Čapková. Zároveň k tomuto datu školu opustila učitelka 2. třídy Lenka Šprojcarová. Jejím nástupcem se stal Vladimír Škopek, který však musel v květnu z rodinných důvodů ukončit pracovní poměr. Ve druhé třídě pak bylo zajištěno zastupování tak, aby výuka probíhala bez větších změn.

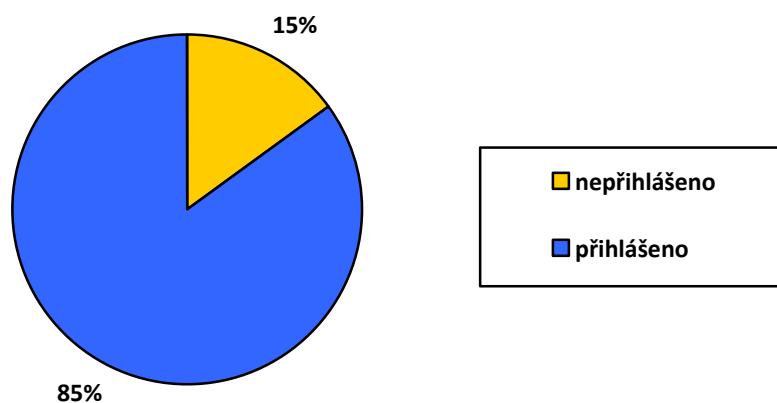
2 Počty žáků – docházka do školy

Kapacita školy dle rozhodnutí z roku 2000 je 347, školní družiny 100, školního klubu 60, školní výdejny 138.

Dle výkazů k 30. 9. 2017 navštěvovalo ZŠ Dolní Slivno 119 žáků, z toho na 1. stupni 73 žák, 2. stupni 46 žáků. V průběhu školního roku 2017/2018 došlo ke změně v počtu žáků, 4 žáci se odstěhovali a 1 žák se v průběhu školního roku přistěhoval.

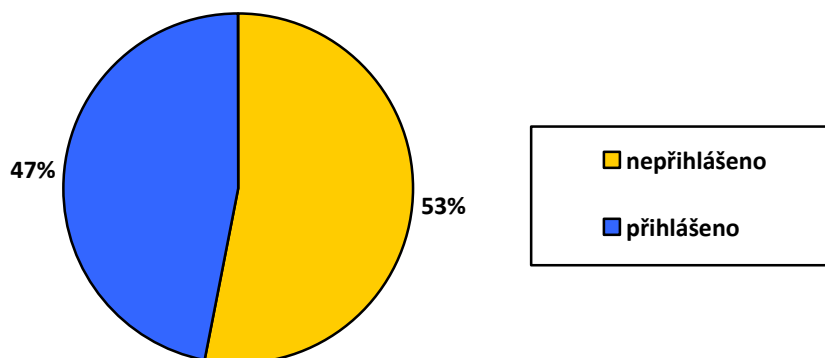
2.1 Školní družina

Školní družina - přihlášeno 50 žáků z celkového počtu 59 žáků



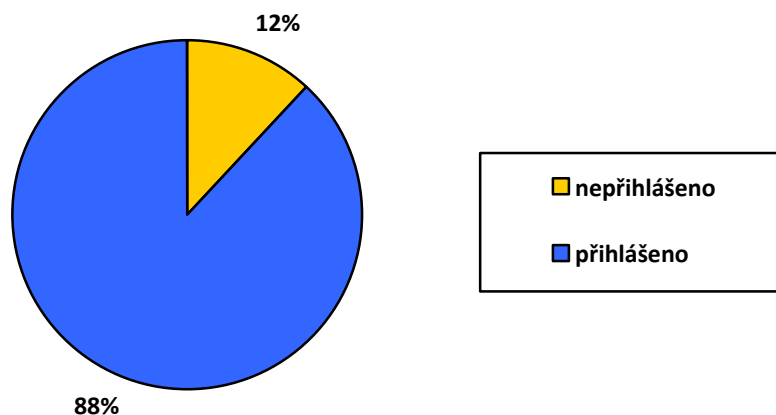
2.2 Školní klub

Školní klub přihlášeno 28 žáků z celkového počtu 60 žáků



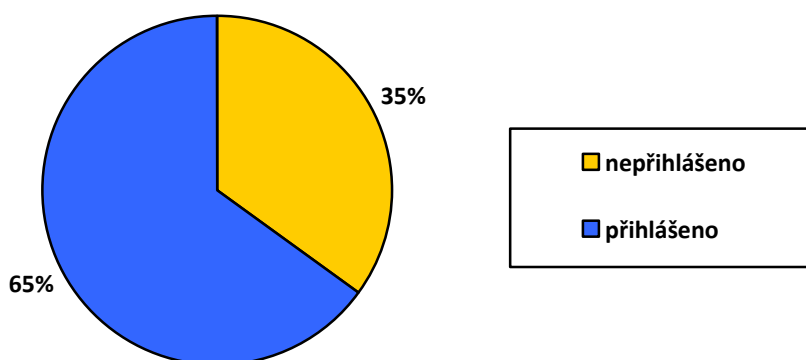
2.3 Školní výdejna Horní Slivno

Školní výdejna Horní Slivno – zapsáno 52 žáků z celkového počtu 59 žáků



2.4 Školní výdejna Dolní Slivno

Dolní Slivno – zapsáno 39 žáků z celkového počtu 60 žáků



2.5 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2017/18 ukončilo povinnou školní docházku 10 žáků (8 ž. v 9. ročníku, 2 ž. v 7. ročníku) a 1 žákyně z 5. třídy odešla na víceleté gymnázium. Do dalšího vzdělávání nenastoupí 1 žákyně.

Gymnázium	2
Víceleté gymnázium	1
Ostatní SOŠ	4
SOU	3
Celkem	10

2.6 Výsledky klasifikace

Přehled klasifikace školy 2017/2018 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch												Chování				Absence								
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek									Ø	ve třídě			ø na žáka								
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně		Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobře	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	N	Celkem	Omluvená	N
VI.	Bc. Michaela Bezuchová	15	11	4	2	11	2	0	98	68	36	13	8	0	0	0	0	2	1,96	13	1	1	0	1045	925	120	69,67	61,67	8,00
V.	Mgr. Martina Kouřilová	15	9	6	5	6	2	1	66	39	16	7	4	0	0	0	0	10	1,81	12	1	1	0	720	587	133	48,00	39,13	8,87
VIII.	Mgr. Markéta Čapková	8	4	4	2	6	0	0	58	40	24	14	0	0	0	0	0	0	1,96	8	0	0	0	460	460	0	57,50	57,50	0,00
VII.	Denisa Červinková	13	11	2	2	8	3	0	62	38	42	35	18	0	0	0	0	0	2,53	8	0	5	0	863	827	36	66,38	63,62	2,77
II.	Lenka Šprojarová	16	7	9	13	2	0	0	86	16	3	0	0	0	0	0	0	0	1,21	15	0	0	0	497	497	0	31,06	31,06	0,00
I.	Jarmila Čapková	18	6	12	17	0	0	0	115	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	17	0	0	0	576	576	0	32,00	32,00	0,00
IV.	Mgr. Pavlína Součková	13	9	4	12	1	0	0	102	26	3	0	0	0	0	0	0	0	1,25	13	0	0	0	659	659	0	50,69	50,69	0,00
III.	Mgr. Jaroslava Kubová	12	6	6	9	3	0	0	70	23	4	1	0	0	0	0	0	0	1,33	11	1	0	0	400	400	0	33,33	33,33	0,00
IX.	Mgr. Hana Škofepová	8	2	6	2	6	0	0	84	36	15	9	0	0	0	0	0	0	1,65	8	0	0	0	420	420	0	52,50	52,50	0,00
Tříd. 9	Celkem / Počet	118	65	53	64	43	7	1	741	290	143	79	30	0	0	0	0	12	1,64	105	3	7	0	5640	5351	289	49,01	46,83	2,18

Přehled klasifikace školy 2017/2018 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků		Prospěch												Chování				Absence								
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek								Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě		ø na žáka						
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn					Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	N	Celkem	Omluvená	N
VI.	Bc. Michaela Bezuchová	14	10	4	5	8	1	0	101	60	31	13	5	0	0	0	0	1,86	12	1	1	0	1422	1368	54	101,57	97,71	3,86
V.	Mgr. Martina Kouřilová	14	8	6	6	7	1	0	70	38	23	9	3	0	0	0	0	1,84	14	0	0	0	786	786	0	56,14	56,14	0,00
VIII.	Mgr. Markéta Čapková	8	4	4	2	6	0	0	62	31	28	15	0	0	0	0	0	1,97	8	0	0	0	561	561	0	70,12	70,12	0,00
VII.	Denisa Červínková	13	11	2	2	9	2	0	60	31	39	44	20	0	0	0	1	2,66	9	1	3	0	1447	1209	238	111,31	93,00	18,31
II.	Vladimír Škopek	16	7	9	14	2	0	0	96	13	3	0	0	0	0	0	0	1,17	16	0	0	0	720	720	0	45,00	45,00	0,00
I.	Jarmila Čapková	18	6	12	18	0	0	0	120	6	0	0	0	0	0	0	0	1,05	18	0	0	0	917	917	0	50,94	50,94	0,00
IV.	Mgr. Pavlína Součková	13	9	4	12	1	0	0	99	28	4	0	0	0	0	0	0	1,28	13	0	0	0	618	618	0	47,54	47,54	0,00
III.	Mgr. Jaroslava Kubová	12	6	6	5	7	0	0	55	30	9	4	0	0	0	0	0	1,60	11	1	0	0	885	885	0	73,75	73,75	0,00
IX.	Mgr. Hana Škořepová	8	2	6	2	6	0	0	80	38	16	10	0	0	0	0	0	1,69	8	0	0	0	678	678	0	84,75	84,75	0,00
Tříd: 9	Celkem / Počet	116	63	53	66	46	4	0	743	275	153	95	28	0	0	0	1	1,68	109	3	4	0	8034	7742	292	71,24	68,77	2,46

3 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2017/2018 byli žáci vzdělávání v rámci školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO ŽIVOT.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou rozvíjeny veškeré klíčové kompetence a jsou zařazena průřezová témata dle RVP.

Kompetence k učení:

Žáci jsou motivováni k celoživotnímu učení na základě strategie četby s porozuměním a samostatným vyhledáváním informací. Jsou vedeni k vlastnímu plánování učení, organizaci, ale také podporujeme sebehodnocení. Díky uspořádání máme individuální přístup a tím zvyšujeme možnost žáků prožít úspěch. Samotní žáci se podílí na výuce realizací vlastních nápadů, což vyžaduje tvořivost a zodpovědnost, které jsou tak rozvíjeny. Žáci mají plnou podporu při účasti na mimoškolních soutěžích a olympiádách. V rámci školního vzdělávacího programu také propojujeme poznatky se situacemi ze skutečného života.

Kompetence k řešení problému:

Žáci jsou podporováni k tvořivému myšlení a logickému uvažování, což jim pomáhá při řešení problémů. Proto je výuka vedena tak, aby byla podnětná a žáci měli možnost předložit různá řešení a uměli je obhájit. Výuka vychází z velké míry z praktického života, kde se s mnohými překážkami musí také potýkat.

Kompetence komunikativní:

Žáci jsou vedeni k všestranné komunikaci, kdy je vyžadována vhodná komunikace se spolužáky, učiteli i jinými dospělými ve škole nebo jejím okolí. Důležitá je výstižnost a kultivovanost projevu žáků, jeho vhodná forma a výstižnost obsahu. Je důležité, aby žáci dokázali projevit vlastní názor a vhodně ho obhájili. Zároveň také chceme podpořit jejich schopnost naslouchat druhým a jejich názor respektovat. K rozvoji této kompetence využíváme především kooperativního učení v rámci výuky, ale také v rámci projektových dnů.

Kompetence sociální a personální:

Žáci jsou motivováni ke vztahu k lidem, okolí a prostředí, v němž se nachází. Podporována je především spolupráce, vzájemná pomoc, respekt, tolerance a ohleduplnost. Žáci jsou vedeni k dodržování společných pravidel a norem.

Kompetence občanské:

Žáci jsou podporováni při vytváření vlastní osobnosti, kdy zodpovědně uplatňují svá práva a plní své povinnosti. Žáci jsou také vedeni k zodpovědnosti za své fyzické, duševní a

sociální zdraví, které aktivně rozvíjí a chrání. Normy, které vedou k ukotvení si základních pravidel chování, jsou stanoveny ve školním řádu.

Kompetence pracovní:

Žáci jsou vedeni k poznání a rozvoji vlastních schopností, které dále mohou reálně uplatňovat. Motivací je možnost sebehodnocení, pomoc při profesní orientaci a výuka zaměřená na praktičnost vycházející z reálného života.

Žáci jsou dále vzdělávání na základě dodatku ke ŠVP dle úprav RVP, které vycházejí ze zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Stěžejní pro úpravu RVP ZV byla změna § 16 (16a, 16b) školského zákona, jehož účinnost je od 1. 9. 2016. Tato úprava je legislativním ukotvením tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Dodatek ke ŠVP je založen především na změně upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a na úpravách některých kapitol RVP ZV tak, aby byly v souladu s novelou školského zákona a s Vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Školní klub

Rozvoj klíčových kompetencí je dále podporován ve školním klubu, kam se v letošním školním roce přihlásili žáci od 5. do 9. třídy.

Provoz školního klubu probíhá na základě ŠVP pro školní klub a realizuje tak výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti ŠK, umožňuje žákům přípravu na vyučování. Práce ŠK je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky pedagogiky volného času. Jedná se o neplacenou službu.

V roce 2017/2018 byl provoz školního klubu rozdělen na ranní a odpolední. Ráno se žáci dle domluvy mohli zúčastnit doučování. Odpoledne se konal klub vaření a to 1x za 14 dní v pondělí. V říjnu byl zahájen školní klub dramatický kroužek, který se konal 1x za 14 dní v pátek. Žáci 9. třídy se do února 2018 účastnili 1x za 14 dní v pondělí klubu, kde se připravovali na školní ples.

Cílem klubu je rozvoj dalšího rozšířeného vzdělání a rozhledu v běžném životě, podpora tvořivosti a prevence proti sociálním a patologickým jevům.

Školní klub je určen pro žáky 2. stupně, ale docházka je také umožněna žákům 5. třídy.

Kroužek vaření probíhá ve cvičném bytě, kde je k dispozici kuchyňka a žáci se tak mohou reálně podílet na činnosti, která vychází z běžného života. Připravují pokrmy na základě zásad zdravé výživy, šetrného a ekonomického zacházení s potravinami, zásad správného stolování a upraveného jídelního stolu.

Kroužek dramatický probíhal na základě doplňujících vzdělávacích oborů dle RVP. Rozvíjí u žáků psychosomatické dovednosti, herní dovednosti a vstup do role, sociálně komunikační dovednosti. Kroužek klade důraz na sebepoznání a sebe prezentaci jako způsob snížení stresu z vystupování před lidmi. Dále rozvíjí vztah k divadlu, rozšiřuje znalosti o dramatických dílech a vede ke kritickému hodnocení divadelního umění.

Příprava na školní ples nebo také tančení pro 9. třídu zahrnuje nácvik tanců, rozvoj pohybového, hudebního a estetického citění. Uvědomění si vlastní osoby a odpovědnost vůči kolektivu.

3.1 Výchovné poradenství

Pro školní rok 2017/18 byla opět hlavní pojmem otázka inkluze a její zavádění do praxe, proběhla novelizace vyhlášky č. 27/2016 Sb. a v září 2018 končí přechodné období, ve kterém měli být všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) nově diagnostikováni na základě nových podpůrných opatření. Práce výchovné poradkyně (dále jen VP) spočívala především v péči o tyto žáky. VP ve spolupráci s ostatními vyučujícími tvořila individuálně vzdělávací plány (IVP) a i plán pedagogické podpory (PLPP), vše je minimálně 2x ročně vyhodnocováno, aby byl zaručen individuální rozvoj každého z žáků. Během školního roku se počet IVP měnil díky nově diagnostikovaným nebo díky přistěhování rodin se žáky s SVP. Na konci školního roku 2017/18 dosáhl počet žáků s SVP čísla 23, (11 s poruchou chování, 8 s poruchou učení, 2 s kombinací obojího, 1 sluchově postižený a 1 žák nadaný). Tři žáci pracují s podporou asistenta pedagoga, který je sdíleným asistentem, to znamená, že je nápomocen všem žákům s SVP v dané třídě. V dubnu také proběhla každoroční kontrola dokumentace a práce s dětmi s SVP pracovníkem z Pedagogicko-psychologické poradny Mladá Boleslav.

Přehled žáků s SVP dle tříd:

Třída	Počet žáků
1.	1
2.	2
3.	3
4.	3
5.	4
6.	3
7.	4
8.	1
9.	2

Nedílnou součástí péče o tyto děti je spolupráce s pí. uč. Jarmilou Čapkovou, která vede ve škole ambulantně dyslektický nácvik (ADN), a to na obou stupních ZŠ. Žáci dochází na ADN jednou týdně na jednu vyučovací hodinu.

Samozřejmostí je při vzdělávání integrovaných dětí i spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, dětskými psychology a speciálně poradenskými centry.

Nedílnou součástí práce VP je příprava a pomoc vycházejícím žákům i rodičům, informace o možnostech dalšího studia. Letošní školní rok se konaly plošné přijímací zkoušky na všechny obory čtyřletého studia a opět proběhly menší změny v legislativě. Předběžné informace o přijímacím řízení byly předány na listopadových třídních schůzkách a další doplňující na únorovém setkání. V únoru byly při schůzce předány zápisové lístky a přihlášky ke studiu. Pro vycházející žáky byla zajištěna návštěva ÚP v Mladé Boleslavi a ve spolupráci s hospodářkou školy zpracována přihláška na zvolenou střední školu.

Během roku proběhlo mnoho setkání se zákonnými zástupci při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, za účasti většinou VP a učitele, kterého se problém týkal. Při větších potížích byla svolána výchovná komise (v tomto školním roce 14x). Přítomni byli zákonní zástupci žáka, třídní učitel, VP, ředitel a zástupce ZŠ, popř. pracovník OSPOD. Předmětem řešení bylo nevhodné a vulgární chování vůči žákům i pracovníkům školy, otázka šikany, spolupráce rodiny a školy, nošení hořlavých látek do školy apod. Na jaře roku 2018 se 2x konala výchovná komise na Magistrátu města Mladá Boleslav, hlavním důvodem byly výchovné problémy žáka, které přesahovaly kompetence školy a zasahovaly i do dění mimo školu.

Součástí činnosti VP byla i spolupráce s OSPOD (ML. Boleslav, Mělník, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav) a Policií ČR.

3.2 Výchovní opatření

1. třída

třídní učitelka: Jarmila Čapková

- bez výchovných opatření

2. třída

třídní učitelka: Mgr. Lenka Šprojcarová (do února 2018), Vladimír Škopek

2. třída	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí	0	1	0	0
Třídní důtky	0	0	0	0
Ředitelské důtky	0	0	0	0
Snížené známky z chování	0	0	0	0

Důvodem napomenutí bylo zapomínání a špatná příprava na vyučování.

3. třída

třídní učitelka: Mgr. Jaroslava Kubová

3. třída	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí	2	0	1	1
Třídní důtky	0	2	0	2
Ředitelské důtky	0	0	0	0
Snížené známky z chování	0	1	0	1

Důvody udělení sníženého stupně z chování: v obou případech se jednalo o udělení uspokojivého stupně z chování. Důvodem bylo mluvení a vykřikování během vyučující hodiny, drzé chování, agresivní chování vůči spolužákům, vulgární gesta směrem k vyučujícím i spolužákům a nekázeň o přestávkách i v družině.

V prvním pololetí byly také uděleny dvě pochvaly do žákovské knížky za vynikající prospěch, píli a aktivitu.

4. třída

třídní učitelka: Mgr. Pavlína Součková

4. třída	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí	0	0	1	2
Třídní důtky	0	0	0	1
Ředitelské důtky	0	0	0	0
Snížené známky z chování	0	0	0	0

Důvodem napomenutí bylo zapomínání a špatná příprava na vyučování.

5. třída

třídní učitelka: Mgr. Martina Kouřilová

5. třída	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí	3	0	2	1
Třídní důtky	3	0	3	0
Ředitelské důtky	0	2	0	1
Snížené známky z chování	0	2	0	0

Hlavní důvody: zapomínání, vulgární vyjadřování, nevhodné chování v hodinách, hrubé chování ke spolužákům, vyvolávání konfliktů, sporů a rvaček, neomluvené hodiny (celkem 132 hodin), ztráta žákovské knížky, pozdní příchody do hodin, lhaní, nevhodné chování k vyučujícím. Snížené známky z chování: 1x uspokojivé, 1x neuspokojivé.

6. třída

třídní učitelka: Bc. Michaela Bezuchová

6. třída	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí	8	1	2	0
Třídní důtky	3	1	1	1
Ředitelské důtky	2	2	1	1
Snížené známky z chování	0	2	0	2

Důvody: zapomínání školních pomůcek, vyrušování v hodinách, drzé a hrubé chování, lhaní, neomluvené hodiny.

7. třída

třídní učitelka: Denisa Červinková

7. třída	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí	5	5	3	2
Třídní důtky	1	3	2	2
Ředitelské důtky	2	1	0	3
Snížené známky z chování	0	5	0	4

Důvody: zapomínání školních pomůcek, drzé chování, nevhodné chování v hodinách, nerespektování pokynů vyučujících, vulgární vyjadřování v hodinách (i na adresu vyučujících), nerespektování pokynů vyučujících, odmítání pracovat v hodinách, porušování školního řádu, ničení školního majetku, svévolné opouštění výuky bez vědomí vyučujících, neomluvené hodiny.

8. třída

třídní učitelka: Mgr. Markéta Čapková

8. třída	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí	0	0	0	2
Třídní důtky	0	0	0	0
Ředitelské důtky	0	0	0	0
Snížené známky z chování	0	0	0	0

Důvody: zapomínání, špatná příprava na vyučování.

9. třída

třídní učitelka: Mgr. Hana Škořepová

9. třída	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí	0	0	0	0
Třídní důtky	0	0	0	0
Ředitelské důtky	0	0	0	0
Snížené známky z chování	0	0	0	0

V celém školním roce nebylo uděleno žádné výchovné opatření. Ve čtvrtém čtvrtletí udělena 2x pochvala na vysvědčení za vynikající studijní výsledky během celé školní docházky.

3.3 Prevence sociálně patologických jevů

Základem efektivní prevence byl ve školním roce 2017/2018 Minimálně preventivní program, který vychází ze základní legislativy v oblasti prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Součástí je také zpracovaný dokument Program proti šikanování. Pro žáky školy byly letos naplánované různé preventivní aktivity, které byly realizovány formou besed, exkurzí, pobytových akcí, projektových dnů, sledováním dokumentárních filmů s následnou diskusí nebo formou práce s třídním kolektivem. Většina témat prevence byla realizována především v jednotlivých vyučovacích předmětech. Žáci pozitivně hodnotili návštěvu Protidrogového vlaku, kde se interaktivní formou seznámili s nebezpečím drog. Další úspěšnou akcí byl projekt Den proti šikaně, kde žáci pracovali ve skupinách napříč ročníky. Cílem projektového dne byla podpora přátelských vztahů mezi spolužáky a minimalizace rizikových projevů chování (šikany a kyberšikany). Aktivity měly žáky naučit předcházet konfliktům, respektovat druhé, neubližovat si, vzájemně komunikovat a spolupracovat. Právě vztahy mezi žáky, komunikace, spolupráce a řešení problémů je podstatnou součástí našeho preventivního programu.

Preventivní program je na škole plněn za společné spolupráce metodičky prevence s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy. Členové preventivního týmu poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům.

Školní metodička prevence se zúčastnila konference, která se zabývala riziky v chování dětí a mládeže, dále absolvovala vzdělávací kurz Specialista na řešení školní šikany a kyberšikany.

V průběhu školního roku se vyskytly a byly řešeny tyto případy rizikového chování: vulgarita, nevhodné chování, neplnění školních povinností – časté zapomínání pomůcek, porušování školního řádu, neprospěch ve škole, poškození školního majetku, agresivní chování, případy chování se znaky počáteční šikany, případy počáteční kyberšikany, záškoláctví, neomluvené hodiny. Všechny případy byly řešeny v úzké spolupráci s rodiči žáků.

3.4 Akce školy

měsíc	datum	celoškolní projekt	stupeň/ více tříd	třída
září	15.9.		Projektový den - Podzim 1.-4.tř.	
	25.9.			Pouštění draků - 2.třída
říjen	11.10.		Přírodovědný Klokán - 8.,9.třída	
	12.10.			Úřad práce - 9.třída
	24.10.		Zámek Benátky nad Jizerou 1. - 4.třída	
	25.X		Divadlo - sokolovna DS 1. - 9.třída	
	31.10.		Zahrada MB - 5.,6.třída	Historická vycházka MB - 9.třída
listopad	1.11.			Testování SCIO -Čj - 9.třída
	3.11.	Úklid v obcích		
	6.11.		Bruslení - 5. - 9. třída	Testování SCIO -OSP - 9.třída
	8.11.			Testování SCIO -M - 9.třída
	9.11.		Dětská nota - 1. - 4. třída	
	9.11.		Muzeum Poděbrady - 6.-9.třída	
	10.11.		Keramika 1.-4.třída	
	13.11.		Bruslení - 5. - 9. třída	
	20.11.		Bruslení - 5. - 9. třída	
	25.11.			Vítání občánků Krop. Vrutice
	27.11.		Bruslení - 5. - 9. třída	
prosinec	3.12.	Zpívání Horní Slivno		
	4.12.		Bruslení - 5. - 9. třída	
	5.12.			Mikuláš - 9. tř. - pro ostatní
	8.12.		Divadlo " Když je v pekle neděle" Praha 1.-4.tř.	
	11.12.		Bruslení - 5. - 9. třída	
	12.12.	Předvánoční koncert - 1. - 9.tř. - Krpy		
	14.12.	Předvánoční koncert - 1. - 9.tř. - DS		
	18.12.		Bruslení - 5. - 9. třída	
	18.12.	Předvánoční koncert - 1. - 9.tř. - B.n.J		
leden	8.1.		Bruslení 1.-4.třída	
	14. - 19.1.		Lyžařský kurz 7. - 9. třída	
	15.1.		Bruslení - 1. - 4. třída	
	22.1.		Bruslení - 1. - 4. třída	
	29.1.		Bruslení - 1. - 4. třída	

únor	1.2.		Den proti šikaně - 5.-9.třída		Beseda - vesmír 3.,4.třída
	1.2.				Projekt. den - zvířata v zimě 1.,2.tř.
	5.2.		Bruslení - 1. - 4. třída		
	8.2.				První pomoc - 1.třída
	12.2.		Bruslení - 1. - 4. třída		
	14.2.		Protidrogový vlak 6.-9.třída		Vztahy ve třídě - proj. den - 5.třída
	17.2.		18.ples školy		
	19.2.		Bruslení - 1. - 4. třída		
	23.2.		Ukázková hodina -aerobiku 1.-5.třída		
	26.2.		Bruslení - 1. - 4. třída		
březen	26.2.		Divadlo " Jak je důležité mít Filipa" MB 5.-9.tř.		
	13.3.		Školní kolo recitace		
	16.3.		Školní kolo Mat. KLOKAN		
	20.3.				Zdravé zuby - 1.třída
duben	27.3.		Divadlo " O neposedné pomlázce" Praha - 1.-4.tř.		
	24.4.		1.plavání - Neratovice 1.-4.třída		Návštěva - Vyšehrad -3.,4.třída
	26.4.				
	27.4.		Úklid v obcích		
květen	14. - 18.5.				Akce mimino - 9. třída
	15.5.		2.plavání - Neratovice 1.-4.třída		
	17.5.		Soutěž v Ov a Rv 5.-9.třída		
	22.5.		3.plavání - Neratovice 1.-4.třída		
	23.5.	Branný den			
	24.5.	Fotografování			
	29.5.		4.plavání - Neratovice 1.-4.třída		
	30.5.		Atletický trojboj - B.n.J 1. - 4.třída		
červen	1.6.				Starší učí mladší 9., 1.třída
	5.6.		5.plavání - Neratovice 1. - 4.třída		
	8.-15.6.		ŠVP 1.-4.třída		
	12.6.		Školní výlet - Bezděz - 5.,6.,9.třída		
	14.6.				Školní výlet - vycházka po MB - 9.třída
	14.6.				Školní výlet - Český ráj 8.třída
	20.6.	Olympijský běh			
	26.6.	Olympijský den			
	27.6.	Školní akademie			
	28.6.				Poslední zvonění - 9. třída

I v tomto školním roce proběhla řada akcí a projektových dnů. Projektové dny patří na škole k oblíbeným a také tradičním.

Školní rok jsme zahájili projektovým dnem s názvem „**Podzim**“, kdy žáci 1. -4. třídy vyšli do lesa a společně ve skupinách plnili úkoly, poznávali plody lesa a samozřejmě došlo i na sběr hub, nechybělo ani pouštění draků.

Dalším projektovým dnem byl projekt nazvaný „**Den proti šikaně**“. Byl určen pro žáky pátého až devátého ročníku, kteří se seznámili se základními pojmy v oblasti šikany a kyberšikany, shlédli ukázkou natočenou dle pravdivého příběhu, ztvárnili různé scénky a dostali též anonymní dotazník, abychom si jako škola mohli udělat obrázek, jak je to s šikanou na naší škole.

Svým zaměřením podobný byl i projektový den „**Vztahy ve třídě**“, který proběhl v 5. třídě, kdy žáci hráli různé hry na stmelení kolektivu, hry zaměřené na spolupráci a vlastní kreativitu.

Žáci prvního stupně měli vlastní projekt „**Zvířata v zimě**“ – projekt o zvířatech, chování k přírodě. Žáci pracovali ve skupinách, kdy tvořili vlastní model krajiny.

Nesmíme však zapomenout na tradiční projekt pro žáky devátých tříd naší školy „**Akce mimino**“. Součástí tohoto týdne je i obvyklý projektový den zaměřený na vědomosti a znalosti v oblastech rodinné a společenské výchovy.

Do našich aktivit patří i celoškolní pohyb nad rámec běžných vyučovacích hodin – „**Branný den**“, „**Olympijský den**“ a také „**Olympijský běh**“.

Pokud jsme se však zmínili o pohybu, netřeba dodat, že proběhlo pravidelné bruslení žáků prvního a druhého stupně v rámci tělesné výchovy.

Na sport a pohyb byl zaměřený i lyžařský kurs sedmé až deváté třídy, který proběhl mezi 14. -18. lednem v Radvánicích u Trutnova.

Obnovenou tradicí byla výuka plavání pro žáky 1.-4. třídy, která probíhala během dubna a května. Pro výuku byl využíván bazén v Neratovicích.

Na škole však nemáme jen projektové dny a nevěnujeme se jen sportu, ale také kultuře. Navštívili jsme jak divadelní představení, tak i koncerty a exkurze.

Mladší žáci navštívili několik divadelních představení (Bajky, Když je v pekle neděle, O neposedné pomlázce).

Starší žáci pak v mladoboleslavském divadle shlédli hru Jak je důležité mít Filipa a v místní sokolovně dějové pásmo o španělské literatuře.

Dětská nota pak byla hudební představení pro děti první až páté třídy. Žáci se zúčastnili i „**Zpívání pod stromem**“ a „**Předvánočních koncertů**“. Tradičním je i

každoroční Mikuláš, kterého připravují pro všechny ostatní žáci deváté třídy. Vánoční náladu zintenzivnily i vánoční besídky jednotlivých tříd. I ty se již staly tradicí, stejně jako i drobné dárečky, které si žáci předávají.

V souvislosti s hudbou bychom neměli opomenout 18. ples školy, který si v tanci a výzdobě připravili žáci deváté třídy.

Jednou z posledních aktivit jsou exkurze, jakou byla návštěva Zahrady v Mladé Boleslavi, historická procházka Mladou Boleslaví a návštěva Úřadu práce (9. třída). Žáci II. stupně si prohlédli muzeum filmu v Poděbradech, kde se setkali se svými oblíbenými filmovými hrdiny. Velkou odezvu pak měla návštěva protidrogového vlaku v Praze.

Zajímavé určitě byly i exkurze žáků první až čtvrté třídy na zámku v Benátkách nad Jizerou a na Vyšehradě (3.-4.třída).

V tomto školním roce si žáci mohli vyzkoušet své znalosti v přírodovědném a matematickém klokanu, ve Scio testech nebo se předvést v recitaci.

Blížil se konec školního roku a žáci prvního stupně netrpělivě vyhlíželi **Školu v přírodě**. Ta tento školní rok proběhla ve dnech 8.-15. června v Jindřichově.

Pro žáky první třídy si pak žáci třídy deváté připravili dramatizaci pohádek. I to se na naší škole již stalo každoroční tradicí.

Poslední školní měsíc, tedy červen, byl však nejen měsícem, kdy na prvním stupni proběhla Škola v přírodě, ale na druhém stupni se konaly výlety jednotlivých tříd. Oproti minulým letům šlo však pouze o výlety jednodenní, 5., 6. a 9. třída si společně vyšli na Bezděz, žáci 8. třídy si prošli část Českého ráje (Drábské světničky, Valečov) a dvě páteční odpoledne strávili na únikových hrách. 9. třída pak ještě jednou navštívila Mladou Boleslav, tentokrát zaměřenou na přírodní krásy parku Štěpánka.

Úplný závěrem školního roku 2017/18 pak byla konala Školní akademie, kde se představili všichni žáci, a **Poslední zvonění**, během kterého se žáci deváté třídy rozloučili s kantory i spolužáky.

Po celý rok se scházel Školní parlament, složený ze zástupců žáků 5. – 9. třídy. Žáci se zde mohou vyjadřovat k chodu školy, školní jídelny nebo k aktivitám pořádaných školou. Svou roli si upevnila i schránka důvěry, kam si žáci zvykli vkládat své dotazy a připomínky.

Již třetím rokem zůstává oblíbenou činností aerobik, kde se dívky schází 1x týdně pod vedením lektorky v tělocvičně v Horním Slivně a své umění pak předvádí na ukázkových hodinách pro rodiče.

3.5 Vyhodnocení žáků

Jako každý školní rok se i na závěr školního roku 2017/2018 konala Školní akademie, kde se svým programem tradičně vystoupili žáci všech tříd. Bylo to i závěrečné rozloučení se žáky deváté třídy, na které následují, už předposlední školní den čekalo Poslední zvonění – tentokrát ve stylu Šmoulů. Součástí Akademie bylo i ocenění úspěšných žáků školy.

Vynikající studijní výsledky:

Kateřina Čejková – devátá třída

Markéta Musilová – devátá třída

Anna Kubová – pátá třída

Sběr starého papíru, více než 100 kg:

první třída: Ondřej Kuba, Kristýna Urbanová

druhá třída: Tadeáš Bobok, Tomáš Tiller, Matyáš Pařízek

třetí třída: Veronika Chlumová, Natálie Krestová

čtvrtá třída: Aneta Nováková, David Urban

pátá třída: Adéla Tillerová, Petr Dovičín

šestá třída: Andrea Fejtová, Adam Holub

sedmá třída: Eliška Kandlová, Pavel Tirpák

Sběr elektroodpadu:

Tadeáš Bobok, Veronika Chlumová, Natálie Krestová, Jiří Křapka, Eliška Kandlová, Jan Pokorný (sběr prázdných tonerů z tiskáren)

Aneta Sojková – oceněna za sběr elektroodpadu po celých devět let školní docházky

Recitační soutěž:

I. stupeň - Tomáš Tiller, Tadeáš Bobok, Veronika Chlumová, Aneta Nováková, Katka Neumanová, Adéla Tillerová

II. stupeň - Lilana Zdichyncová, Veronika Volprechtová, Monika Pokorná, Eliška Velichová, Kateřina Čejková

Atletický trojboj:

Lea Rambousková, Josef Vostřák, Sofie Klabanová, Filip Černý, Aneta Nováková, Adam Manžel, Daniel Cerman, Adéla Tillerová

4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

4.1 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ Dolní Slivno se ve školním roce 2017/18 nezúčastnila žádného rozvojového nebo mezinárodního programu, ale pokud bude mít v následujících letech možnost, nebude se aktivní účasti bránit.

4.2 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení a vzdělávání je nutné pro všechny profese, pedagogy nevyjímaje, a proto se všichni učitelé snaží navštěvovat další kurzy vzdělávání. Kromě studujících, kteří si doplňují požadované vzdělání, učitelé navštívili spoustu oborových a pedagogicko psychologických seminářů.

Vzdělávací akce:

- Školení BOZP
- Šikana a kyberšikana
- GDPR
- Asistent pedagoga
- Matematická gramotnost
- Podpora žáků se specifickými poruchami učení
- Metodický kurz anglického jazyka

4.3 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Vzhledem k velikosti školy a jejím možnostem nebyl ve šk. roce 2016/17 předložen žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

4.4 Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na ZŠ Dolní Slivno nepůsobí odborová organizace. Při plnění úkolů vzdělávání škola spolupracuje s mnoha partnery – Speciálně pedagogické centrum (SPC) a Pedagogicko psychologická poradna (PPP) Mladá Boleslav, obecní úřady, partneři při projektech financovaných z ESF.

S SPC a PPP škola spolupracuje ohledně vzdělávání žáků, kteří spadají do kompetence těchto zařízení. Pracovníci z PPP navštěvují žáky přímo ve vyučování a kontrolují výsledky vzdělání na základě jimi doporučených přístupů a postupů.

Nelze nezmínit spolupráci se spádovými obcemi hlavně při akcích jako je podzimní úklid obcí a jarní Den Země. Nejužší spolupráce je samozřejmě s OÚ Dolní Slivno a Horní Slivno, kde se nachází budovy školy.

Škola se ve školním roce 2016/17 zapojila do projektu „Šablony 2016“ a již tradičním projektem bylo zapojení do testování SCIO.

4.5 Šablony 2016

Ministerstvo školství vyhlásilo soubor projektů ke zlepšení konkurenceschopnosti českých žáků v mnoha oblastech. Základní škola Dolní Slivno vstoupila do tohoto projektu na podzim roku 2016 a vybrala 3 důležité sféry, a to čtenářskou a matematickou gramotnost a oblast inkluze. V tomto školním roce probíhaly konkrétní aktivity ve třídách, proběhlo vyučování formou metody CLIL, kdy předměty, jako je přírodopis, matematika, pracovní činnosti nebo fyzika probíhaly částečně v anglickém jazyce. Další aktivitou, jež byla letos úspěšně zakončena, byla vzájemná spolupráce pedagogů ve výše zmíněných oblastech, kdy vyučující různých předmětů pracovali v týmech a pak si vzájemně hospitovali ve vyučovacích hodinách. Někteří pedagogové navštívili ZŠ a MŠ Bezno a MŠ Kropáčovu Vrutici, kde si vzájemně vyměnili zkušenosti s výukou, popř. s přechodem dětí z MŠ do ZŠ. Projekt Šablony 2016 trvá až do října 2018.

4.6 Testování SCIO

Společnost Scio se věnuje testování žáků již přes deset let, nabízí testy pro všechny věkové kategorie, přípravu na přijímací zkoušky, maturitu a umožňuje škole, rodičům i žákům zjistit, jak si vedou v celorepublikovém průměru. Ve školním roce 2017/18 proběhlo testování žáků 8. a 9. třídy. Na podzim roku 2017 byli žáci 9. třídy testováni v matematice, českém jazyce a v obecných studijních předpokladech. V testech byly mezi žáky velké rozdíly od nadprůměrných až po velmi slabé výsledky, celkově však v obecných studijních předpokladech dosáhla škola průměrného výsledku (52%), český jazyk (46%) a matematika dopadla podprůměrně (27%). Žáci 8. třídy se účastnili testování na jaře roku 2018 ve stejných předmětech jako 9. třída. Testování byly pouze zájemci, kteří uvažují o studiu na SŠ. Výsledky v jednotlivých předmětech byly srovnatelné, obecné studijní předpoklady (62%), český jazyk (49%) a matematika (23%). V testování Scio bude škola i nadále pokračovat.

4.7 Další aktivity školy

Ve školním roce 2017/2018 byla naše škola i nadále zapojena do programu **Školní mléko**.

Všichni žáci mají nárok na jeden dotovaný výrobek denně ve vyučovacím dni. Sortiment výrobků určuje dodavatel. Od září 2016 musí nabídka splňovat podmínky tzv. Pamlskové vyhlášky č.282/2016 sb. Mezi dotované výrobky patří např. neochucené mléko, plátkový sýr, jogurt, jogurtový nápoj aj. Dodavatel také nabízí nedotované výrobky, které si žáci mohou kupovat v neomezeném množství např. sýr a křup, pitíčka, ovocné tyčinky, ovocné pyré aj. Mezi žáky je o tento projekt zájem a využívá ho 95 % žáků.

Ovoce do škol

Od září 2017 jsou všichni žáci zapojeni do projektu Ovoce do škol, kdy dostávají zdarma různé druhy ovoce a zeleniny. Distribuce je zajišťována firmou Bovys, a to jedenkrát týdně. V doprovodném programu Ochutnávka prémiového a exotického ovoce a zeleniny mohli žáci ochutnat netradiční druhy plodin.

Uklid'me Česko

Každý rok se naše škola zapojuje do úklidu obcí, a to vždy na jaře a na podzim. Všichni žáci uklízí ve svých obcích na základě pokynů obecních úřadů.

Vánoční koncerty

Tradiční akce, která má navodit přicházející Vánoce, se i letos uskutečnila ve 4 obcích, a to v Horním Slivně (zpívání v kostele a u stromku), Dolním Slivně v kostele, v Krpech v domově s pečovatelskou službou a v Benátkách nad Jizerou, kdy děti zazpívaly v domově pro seniory. Zpívání v Horním Slivně bylo spojeno s prodejem vánočních výrobků.

6 Kontrolní akce

Ve školním roce 2017/18 proběhly ve škole tyto kontroly:

- a) Dne 20. 3. 2018 kontrola z Krajské hygienické stanice - pracoviště Horní Slivno + výdejna v Horním Slivně. Byly zjištěny nedostatky (plíseň, nevhodná podlaha v tělocvičně, nedostatečný úklid, vytápění na chodbách a ve výdejně chybí možnost pustit si zvlášť teplou a studenou vodu). Většina chyb a nedostatků byla odstraněna.
- b) Dne 29. 3. 2018 proběhla kontrola OÚ Dolní Slivno - přezkoumání hospodaření školy. Závěr - nutno informovat zřizovatele o překročení rozpočtu
- c) Dne 10. 4. 2018 proběhla metodická návštěva z PPP Mladá Boleslav - zhodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami- bez výhrad
- d) 7. 8. 2018- OÚ Dolní Slivno - přezkoumání hospodaření ZŠ

7 Hospodaření školy

Finanční prostředky - poskytnuté z MŠMT - neinvestiční dotace

účelový znak	ukazatel	příjmy - rozpočet	výdeje	vratka dotace
33353	přímé náklady na vzdělávání	6 912 942,00	6 912 942,00	0
	z toho: platy	4 959 481,00	4 959 481,00	0
	OON	11 520,00	11 520,00	0
	pojistné+ FKSP+ ONIV	1 941 941,00	1 941 941,00	0
33052	zvýšení platů prac. RgŠ	142 176,00	142 176,00	0
33073	zvýšení platů nep. zaměstnanců RgŠ	41 331,00	33 768,00	7 563,00

Dotace: Operační program - výzkum, vývoj vzdělávání, délka trvání projektu 24 měsíců

Účelový znak	ukazatel	příjmy - rozpočet	výdeje	zbývá
33063	celkem	271 079,40	261 192,00	9 887,40
	mzdové náklady		96 200,00	
	vzdělávání		85 194,00	
	náklady z drobného dlouh. maj.		79 798,00	

Hlavní činnost školy

výnosy	ukazatel	náklady	ukazatel	výsledek hospodaření
523 899,80	celkem	536 363,71	celkem	- 12 463,91
396 613,00	z toho: prodej služeb	33 268,86	z toho: materiál	
74 916,00	prodané zboží	74 725,56	prodané zboží	
-	čerpání fondů	1 322,00	cestovné	
46 097,00	výnosy z činnosti	416 928,29	ostatní služby	
5 625,00	výnosy z činnosti - mzdy	5 625,00	mzdy	
648,80	úroky	4 494,00	náklady z majetku	

Dotace na provoz od zřizovatele

ukazatel	příjmy - rozpočet	výdaje	výsledek hospodaření
celkem	1 201 000,00	1 319 591,49	- 118 591,49
z toho: materiál		75 630,54	
energie		666 198,00	
opravy		26 388,90	
ostatní služby		468 805,05	
cestovné		-	
ostatní náklady		17 062,00	
zákonné soc. náklady		-	
jiné daně a poplatky		-	
náklady z drobného dlouh. maj.		65 507,00	

Hospodářská činnost školy

výnosy	ukazatel	náklady	ukazatel	Výsledek hospodaření
26 500,00	celkem	8 926,00	celkem	17 574,00
		1 371,00	z toho: materiál	převeden do rezervního fondu
		7 055,00	ostatní služby	
		500,00	ost. náklady z činnosti	

8 Materiálně technické vybavení

Během tohoto školního roku proběhly ve škole práce, které přispěly ke zlepšení vybavení školy a podmínek vzdělávání.

Dolní Slivno - byl nainstalován vstupní elektronický systém s videokamerou, který zajišťuje větší bezpečnost žáků. Během celého roku probíhala výstavba mateřské školy, která je v provozu od 3. 9. 2018.

Horní Slivno - během července a srpna proběhla výmalba chodby a dvou tříd.

Dále probíhaly běžné instalatérské, truhlářské a údržbářské práce.

9 Závěr

Závěrem děkuji za spolupráci všem, kteří přispěli k dobrému fungování školy, a to především zřizovateli, obcím školského spádového obvodu, školské radě, rodičům a žákům. V neposlední řadě bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za elán a nasazení, kterým přispívají ke každodennímu provozu školy.